

**«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ-КОЛЛЕДЖ
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА» ГОРОДА АЛМАТЫ В МКР. «ШАНЫРАК»
МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**



**Рассмотрено и одобрено решением
педагогического совета от «06» января
2023 года протокол № 3
Председатель совета**



Торгаев М.

**ОТЧЕТ ПО САМОЦЕНКЕ В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дата предоставления в Департамент по
контролю в сфере образования г. Алматы
19 января 2023 год

Алматы 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование организации образования	«Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва» в микрорайоне «Шанырак» города Алматы» Комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан.
Местонахождение организации Образования (юридический адрес и адрес фактического нахождения)	Казахстан, город Алматы, Алатауский район, мкр. Шанырак -1, ул. Утемисулы № 71
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии на право занятия технического и профессионального образования, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК серии Государственная лицензия №13009415от 18.06.2013 г
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	web-сайт: Email:shanyrakinternat@mail.ru WWW.sport-shanuraq.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность	Торгаев Медет Торгайулы Директор РГУ РСШИКОР +77751766606
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты исполнителя	Байгазиева Молдир Куатбековна Методист +7 707 345 33 55
Международная аккредитация	30 декабря 2020 г. Независимый Казахстанский Центр Аккредитации принял решение об институциональной специализированной аккредитации колледжа по специальности 0103000– Физическая культура и спорт сроком до 29.12.2025 г.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Сокращение	Полное наименование
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
РСШИКОР	Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва» в микрорайоне «Шанырак» г. Алматы»
УР	Учебная работа
КТП	Календарно-тематический план
УВР	Учебно-воспитательная работа
МТБ	Материально-техническая база
ПА	Промежуточная аттестация
ПС	Педагогический состав
ПЦК	Предметно-цикловая комиссия
РУПл	Рабочий учебный план
РУП	Рабочие учебные программы
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
НУМР	Научная и учебно-методическая работа
ОУП	Образовательная учебная программа
ППиПО	Профессиональная практика и производственное обучение
СД	Специальные дисциплины
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
ОП	Образовательная программа
НИРС	Научно –исследовательская работа студентов
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ТУП	Типовые учебные планы
ИТК	Информационно-коммуникационные технологии

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ РГУ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ-КОЛЛЕДЖ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»
в мкр. «Шанырак» города Алматы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

«Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в микрорайоне «Шанырак» города Алматы» рассматривает самооценку как один из действенных инструментов мониторинга, анализа и совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки РГУ РСШИКОР заключается в том, чтобы получить всестороннюю картину своей деятельности, узнать, удовлетворены ли персонал, потребители, работодатели, общество и на этой основе определить приоритетные направления для улучшения деятельности колледжа, Решением педагогического совета колледжа было принято решение о проведении самооценки. **Приложение 1.1.**

Для исполнения данного решения приказом директора РСШИКОР была создана рабочая группа по проведению самооценки колледжа в рамках государственной аттестации колледжа, во главе с директором Торгаевым М.Т. **Приложение 1.2.**

РСШИКОР осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих и учредительных документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации. (**Приложение 1.3.**)
2. Устав организации. (**Приложение 1.4.**)

Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии 13009415 выданной Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан и приложений к ней колледжа. (**Приложение 1.5.**)

В любую эпоху времени главной целью любой нации является воспитание грамотного интеллектуально развитого поколения. Главной целью нашего общества является воспитание всесторонне и гармонично развитого интеллектуально богатого гражданина.

Государственное учреждение создано путём реорганизации на основании постановления Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2012 года «О некоторых вопросах республиканских учебных заведений Агентства Республики Казахстан по делам спорта и физической культуры» и переименовано на основании постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2014 года №1440 «О некоторых вопросах Министерства культуры и спорта Республики Казахстан».

Государственное учреждение «Республиканская школа-интернат для одаренных в спорте детей в микрорайоне «Шанырак» города Алматы» открыто в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан «О Государственной поддержке и развитии школ для одаренных детей» в 2007 года, в августе 2012 года преобразовано в Республиканское государственное учреждение **«Республиканская специализированная школа-интернат-колледж**

олимпийского резерва в микрорайоне «Шанырак» города Алматы». Учредителем является Комитет по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан.

РСШИКОР уделяет большое внимание качеству проводимой политики формирования контингента студентов. Студенческий контингент в колледже остаётся стабильным, что подтверждает результативность профориентационной работы и положительный имидж колледжа.

Колледж выполняет следующие виды деятельности:

- Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта с техническим и профессиональным образованием;
- Подготовка высококвалифицированных спортсменов международного уровня, кандидатов и членов сборных команд Республики Казахстан по культивируемым олимпийским видам спорта;
- Разработка и реализация программы по развитию культивируемых видов спорта;
- Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных спортсменов;
- Организация, проведение и обслуживание спортивных, учебно-тренировочных занятий, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, спортивных мероприятий.

В своей деятельности колледж регламентируется следующими нормативными документами:

- Конституция Республики Казахстан;
- Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2018 года №414-V;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года №410-V ЗРК «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы» от 1 марта 2016 года №205;
- Указа президента РК от 11.01.2016г №168 «Об утверждении Концепции развития физической культуры и спорта РК до 2025 года»;
- Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года №69 «Об утверждении Правил деятельности республиканских, областных, городов республиканского значения, столицы специализированных школ-интернатов-колледжей олимпийского резерва и областных, городов республиканского значения, столицы школ-интернатов для одаренных в спорте детей»;
- Государственный общеобязательный стандарт ТиПО;
- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся РСШИКОР (приложение 1.6)

Колледж имеет уникальную учебно-спортивную базу для подготовки высококвалифицированных специалистов (6,3 га). В колледже культивируется 13 видов спорта (бокс, женский бокс, таеквондо, тяжелая атлетика, вольная борьба, женская борьба, фехтование, греко-римская борьба, стрельба из лука, плавание, гребля на байдарках и каноэ, дзюдо и настольный теннис). Учебным заведением

создаются благоприятные условия для занятий по избранным видам спорта и для спортивного совершенствования обучающихся. Обучающиеся, согласно календарного плана спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий и основных республиканских и международных соревнований выезжают на соревнования и учебно-тренировочные сборы. Созданы максимальные возможности для организации и проведения тренировочного процесса по подготовке одаренных спортсменов, способных достичь стабильных высокорейтинговых результатов на государственном и международном уровнях. В стенах этого учебного заведения подготовлено множество призеров и чемпионов различного уровня международных соревнований. Например такие как: Зульфия Чиншанло (тяжелая атлетика), Жанибек Алимханулы (бокс), Кызайбай Назым (женский бокс), Герасименко Кирилл (наст. теннис), Ергали Алишер (вольная борьба), Каскабай Адиль и Жумагали Нурдаулет (плавание) и.т.д.

Колледж реализует комплекс образовательных услуг ТиПО на основе утвержденного государственного общеобязательного стандарта образования РК:

Специальность: 01140500 – «Физическая культура и спорт»

Квалификация: 4S01140503 - «Тренер-преподаватель по спорту»

Срок обучения составляет – **2 года 10 месяцев** на базе общего среднего образования. Форма обучения – дневная. Язык обучения – **казахский**.

Колледж выполняет следующие виды деятельности:

- ❖ Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта с техническим и профессиональным образованием;
- ❖ Подготовка высококвалифицированных спортсменов международного уровня, кандидатов и членов сборных команд Республики Казахстан по культивируемым олимпийским видам спорта;
- ❖ Разработка и реализация программы по развитию культивируемых видов спорта;
- ❖ Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных спортсменов;
- ❖ Организация, проведение и обслуживание спортивных, учебно-тренировочных занятий, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, спортивных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году контингент составил 87 человек.

В колледже функционирует столовая на 210 посадочных мест общей площадью 232 кв.м. Имеется общежитие соответствующее всем санитарно-эпидемиологическим нормам, в каждой комнате есть свой санузел с душевой. В колледже имеется спортивно – тренировочные залы с общей площадью 18142.7 кв. метра, включающий в себя: залы бокса, фехтования, борьбы, тяжелой атлетики, стрельбы из лука, дзюдо, таеквондо, настольного тенниса, бассейн, соответствующий стандартам для проведения официальных соревнований (*ЧРК, РТ и т.д.*), а так же игровой зал, тренажерный зал и большой стадион с трибунами для зрителей. Функционирует актовый зал на 150 мест и библиотека с читальный залом. Также в колледже есть свой медицинский центр - лицензия № 13001034 от 15.01.2013 года. (**Приложение 1.7.**) На всех работников имеются санитарные книжки с соответствующими записями медицинского осмотра. Санитарные нормативы соответствуют Правилам.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Авторитет государства и его место в системе международных отношений обуславливает целый ряд факторов. Сфера науки, культуры и спорта всегда является предметом особого внимания, когда речь идет об авторитете той или иной страны. Передовые государства уделяют большое внимание развитию данной сферы как на внутреннем, так и на международном уровнях, поскольку достижения в этих областях всегда были предметом гордости того или иного народа, вызывали симпатии со стороны мировой общественности. Отдельное внимание хотелось бы уделить спорту, как одному из главных инструментов «мягкой силы». На сегодняшний день спорт является одной из важных составляющих политического воздействия со значительным потенциалом и возможностями. В истории найдется немало примеров того, как страны использовали этот инструмент для реализации поставленных целей. Одной из них может быть укрепление авторитета государства на международной арене. Стоит сказать, что на авторитет страны спорт уже напрямую влияет через победы спортсменов, когда на соревнованиях в честь победителя звучит гимн и поднимается флаг государства, которое он представляет.

В современных условиях развития страны главной задачей в области ТиПО является удовлетворение возрастающего спроса рынка труда в высококвалифицированных специалистах в сфере спорта, которые смогут работать во благо стратегически важных целей имиджа страны в целом. Конкурентоспособность выпускников РСШИКОР позволит удовлетворить потребности спортивных организаций в профессиональных кадрах и обеспечить высококвалифицированных специалистов не только в Алматы, но в стране в целом. В этой связи, повышение требований к качеству образования на всех его уровнях становится приоритетной задачей для развития системы образования ТиПО. Свою главную задачу учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО коллектив РСШИКОР видит в создании условий для качественного образования обучающихся нашего колледжа.

Администрация колледжа большое внимание уделяет созданию условий для качественного образования, через систематическое повышение квалификации педагогов колледжа, улучшение качества методической работы, совершенствование качества внутри колледжного управления и постоянное укрепление материально-технической базы. Так на сегодняшний день РСШИКОР обладает современными, оборудованными спортивными залами в которых проводятся, как и региональные так и крупные официальные соревнования, включенные в Календарь спортивно-массовых мероприятий Республики Казахстан. **(Приложение 2.1.)** Материально-техническая база колледжа позволяет педагогам и тренерам совместно со студентами выстраивать гармоничную модель обучения, позволяющую осваивать профессиональные компетенции и выходить на рынок труда. Необходимым условием оценки эффективности качественного обучения является диагностика его результатов. Диагностика в процессе обучения предполагает изучение, анализ, мониторинг и оценку результатов учебной и спортивной деятельности обучающихся и деятельности преподавателя, т.е. проведение мониторингов, как с целью определения их эффективности, так и для последующей коррекции.

Количественный и качественный состав педагогических кадров.

Вопросы качества подготовки специалистов в области спорта и физической культуры стоят в центре внимания администрации колледжа. Педагоги колледжа всегда находится в поиске новых направлений подготовки специалистов, современных форм и методов работы. Подбор кадрового состава преподавателей осуществляется из числа лиц, имеющих соответствующее высшее образование, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт.

В 2020-2021 учебном году: количество педагогических работников составляло **16** человек, в том числе штатных – 10, совместителей - 6. Все педагоги имеют высшее образование. Из них имеющие высшую категорию - 4, первую - 1, вторую категорию - 3, магистры - 8 человек, кандидат наук - 1, доктор PHD - 1.

В 2021-2022 учебном году: количество педагогических работников составило 14 человек, в том числе штатных – 9, совместителей - 5. Все педагоги имеют высшее образование. Из них имеющие высшую категорию - 4, первую категорию - 1, вторую категорию – 3, педагог-исследователь – 2, педагог-модератор - 2, магистры - 9 человек, кандидат наук - 1, доктор PHD - 1.

В текущем 2022-2023 учебном году в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием количество педагогических работников составляет 15 человек, в том числе штатных – 12, совместителей - 3. **(Приложение 2.2.)** Все педагоги имеют высшее образование.**(Приложение 2.3.)** Из них имеющие высшую категорию - 4, первую категорию - 1, вторую категорию – 4, педагог-исследователь – 2, педагог-модератор - 2, магистры - 10 человек, кандидат наук - 1, доктор PHD - 1.

(Приложение 2.4.) (приложение 15 из критериев)

Таблица 2.1 Качественный и количественный состав преподавателей

Учебные годы	Кол-во педагог ов	Квалификация					Докт ор PhD	Магист р	Канд. пед. наук
		Выс. кат.	Перв. кат.	Вт. кат.	Пед.- ис- тель	Пед.- мод- р			
2020-2021	16	4	1	3	-	-	1	8	1
2021-2022	14	4	1	3	2	1	1	9	1
2022-2023	15	4	1	4	2	2	1	10	1



Диаграмма 2.1. Качественный состав преподавателей

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями государственных стандартов и профессиональных образовательных программ.

По стажу работы преподавателей распределены следующим образом:

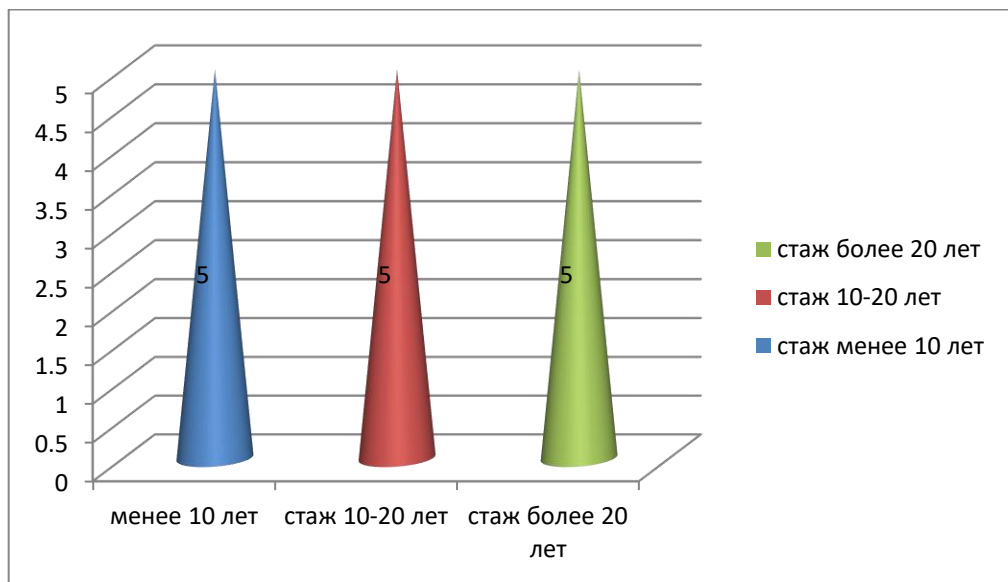


Диаграмма 2.2 Численность педагогических работников по стажу работы

Кадровый состав учебного заведения стабильный. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребности образовательных программ.

В колледже сложилась тенденция стабильного улучшения качественного состава педагогических кадров. 66% педагогических работников – опытные кадры, имеющие стаж педагогической деятельности 10-20 и свыше 20 лет. Тренера и преподаватели содействуют непрерывному росту профессионализма студента, как важнейшего условия формирования квалифицированного специалиста в сфере физической культуры и спорта. Так например преподаватель специальных дисциплин Адамбеков М. И. провел в ГKKП «Детско-юношеская спортивная школа № 3» мастер-класс на тему «Организация учебно-

тренировочного процесса с применением технологий индивидуализации подготовки спортсменов» (**Приложение 2.5.**), а Кайпжанова А. М. и Жармуханбет М. Қ. - прошли стажировку в КГУ «Детско-юношеская спортивная школа №2 Енбекшиказахского района» «Управления физической культуры и спорта Алматинской области». (**Приложение 2.6.**)

Так же одним из основных источников профессионального роста преподавателей колледжа является самообразование. Самообразование преподавателей колледжа поддерживается методической службой и администрацией, при этом используются как моральные, так и материальные стимулы. Используемые преподавателями колледжа формы индивидуальной работы по самообразованию представлены схемой.



Схема 2.1. Самообразование

Педагогическое мастерство накапливается за счет прохождения курсов повышения квалификации. Прохождение курсов повышения квалификации дает возможность повысить уровень теоретических знаний преподавателей и совершенствовать их практические навыки и умения в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных общеобязательных стандартов образования. Так например преподаватели РСШИКОР прошли курсы по:

- «Современные подходы и перспективы развития физической культуры и спорта в колледжах и вузах РК» в объеме 3 кредита (90 часов);
- "Заманауи білім беру технологиялары, оларды тәжірибеде қолдану";
- «Знакомство с системой «Антиплагиат». Часть 2. Основы работы с отчетом»;
- «Жаңартылған білім мазмұны бойынша дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі»;
- «Кемел ұстаз-табысты мұғалім»;
- «Развитие предметных компетенций по предмету «Русский язык и литература». (**Приложение 2.7.**)

Кадровый потенциал тренеров-преподавателей колледжа соответствует квалификационным требованиям Типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов организаций физической культуры и спорта, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191.

Работники реализуют свое право на труд путем заключения трудового договора о работе в колледже. Трудовые договоры составляются в письменной форме и подписываются сторонами в двух экземплярах, один из которых хранится в организации, другой - у работника. Прием тренерско-педагогических работников на работу производится с учетом требований, предусмотренных в Типовых квалификационных характеристиках должностей руководителей, специалистов организаций физической культуры и спорта, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю документы в соответствии со ст. 31 ТК РК документы.

Сокращение, увольнение работников рассмотрено в коллективном договоре, согласованном председателем профсоюзной организации колледжа и утвержденным директором колледжа. Причинами увольнения работников, в том числе педагогических работников, 2 п. 1 ст. 52 ТК РК, могут являться:

- реорганизация предприятия;
- исключение из штатного расписания некоторых должностей;
- сокращение численности работников;
- уменьшение количества групп;
- изменение учебных планов и т.п.

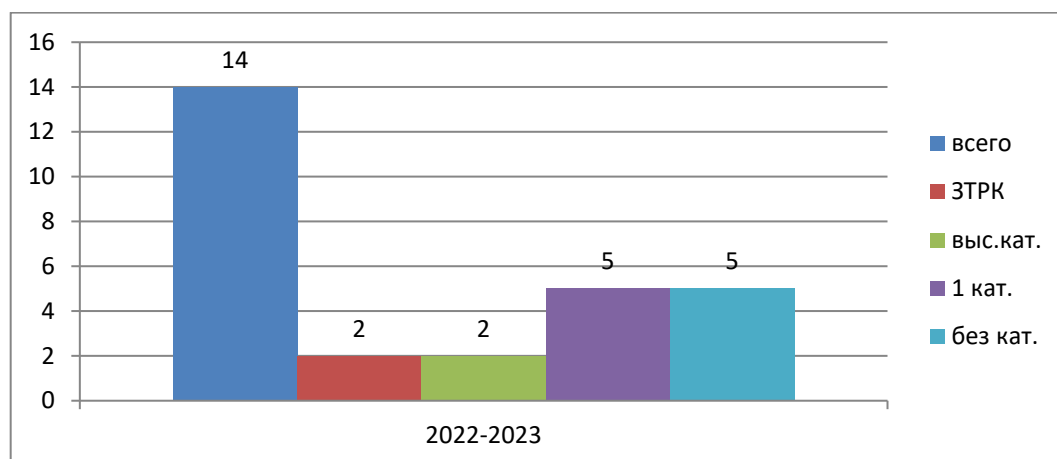
Кадровый состав учебного заведения стабильный. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребности образовательных программ.

В колледже сложилась тенденция стабильного улучшения качественного состава педагогических кадров. 50% педагогических работников – опытные кадры, имеющие стаж педагогической деятельности свыше 20 лет. Тренеры и преподаватели содействуют непрерывному росту профессионализма студента, как важнейшего условия формирования квалифицированного специалиста в сфере физической культуры и спорта.

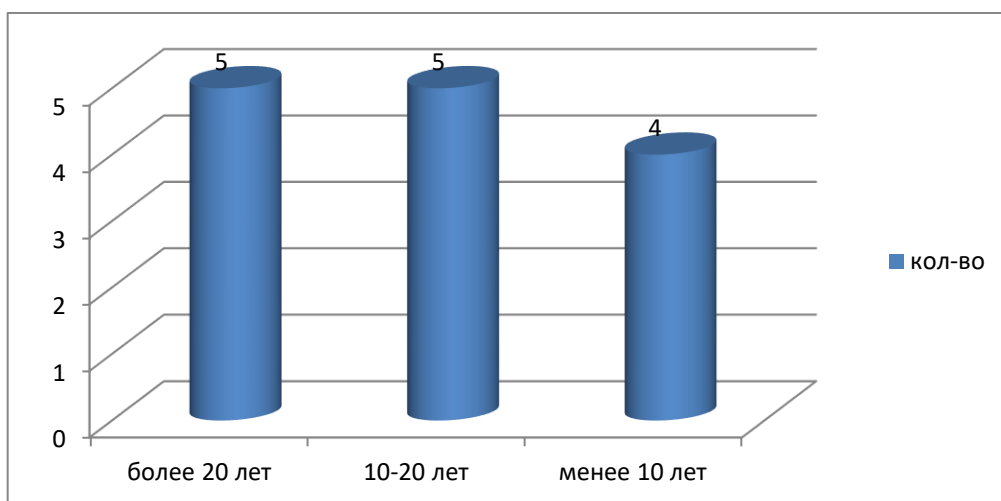
В процессе постоянной работы по подбору кадров, происходит омоложение преподавательского состава и пополнение коллектива молодыми начинающими педагогами. Одно из направлений кадровой политики – подбор кадров преподавателей из числа выпускников вузов, окончивших в свое время РСШИКОР.

На момент составления отчета по самооценке тренерский состав РСШИКОР составляет 14 человек. Из них: Заслуженный тренер Республики Казахстан – 2 человека, тренер-преподаватель высшего уровня квалификации высшей категорий – 5 человек, тренер-преподаватель высшего уровня квалификации первой категорий – 2 человек, 5 тренеров-преподавателей колледжа не имеют категорий. (Приложение 2.8.)

Диаграмма 2.3. Качественного состава тренеров-преподавателей



В РГУ РСШИКОР функционирует 13 отделений по видам спорта, а именно: бокс, женский бокс, вольная борьба, греко-римская борьба, женская борьба, дзюдо, тяжелая атлетика, таеквондо, фехтование, стрельба из лука, настольный теннис, плавание и гребля на байдарках и каное. На момент самооценки количество студентов составляет 84 студента (3 студента с первого курса отчислились в течение первого семестра по различным причинам). По специфике деятельности спортивной подготовки, тренировочные группы формируются в зависимости от выполнения студентами определенных спортивных нормативов. Данным тренировочным группам преподают тренеры с соответствующим опытом работы и стажем.



В РГУ РСШИКОР разработан и утвержден учебный план учебно-тренировочных занятий с учетом этапа подготовки обучающихся. **(Приложение 2.9.)** Объем часов по всем видам учебно-тренировочных занятий соответствует графику учебного процесса. Составлено расписание учебно-тренировочных занятий по всем этапам подготовки спортсменов. **(Приложение 2.10.)** Расписание учебно-тренировочных занятий готовится на учебный год, согласно графику учебного процесса и распределения нагрузки между тренерами-преподавателями и тренировочных баз. Методика составления расписания учитывает специфику проведения тренировочного процесса и последовательность по видам занятий, а также непрерывность процесса обучения. В расписании строго выдержана

учебная недельная нагрузка, согласно учебных планов тренировок. Нарушений по перегрузу расписания нет. Расписание составлено с учетом двухразовых тренировочных процессов.

Содержание учебного плана включает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и соответствует требованиям **Приложению 6** к Правилам деятельности детско-юношеских спортивных школ, спортивных школ для инвалидов, в которых осуществляется учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса утвержденный приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 ноября 2014 года №106 «Об утверждении перечня видов физкультурно-спортивных организаций и правил их деятельности, в которых осуществляется учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса».

В соответствии вышеуказанного нормативного документа, в колледже разработан Учебный план для учебно-тренировочных групп 1, 2, 3 и свыше 3-х лет обучения, групп спортивного совершенствования 1, 2 и свыше 2-х лет обучения и высшего спортивного мастерства (**Приложение 2.11.**)

Результаты спортивной деятельности тренерско-преподавательского состава колледжа, цели и задачи спортивной деятельности, а также пути достижения целевых индикаторов прописаны в Стратегическом плане развития. (Приложение 2.12.)

В колледже разработана политика по развитию персонала, процедуры для обеспечения качества преподавания и поддержания профессиональных норм и этики, определены критерии систематической оценки деятельности тренерско-преподавательского коллектива, которые обсуждаются на заседаниях тренерского совета.

Высокий уровень профессиональной компетентности тренеров-преподавателей обеспечивает представительство тренерского состава колледжа в сборных командах Республики Казахстан по видам спорта. На время написания самоотчета нижеперечисленные тренера колледжа представляют колледж в сборных командах РК:

– Турсынов Жаркын – старший тренер юношеской сборной команды Республики Казахстан по греко-римской борьбе;

– Омарбеков Баглан – старший тренер юношеской и молодежной сборной команды города Алматы по женскому боксу;

Качество заполнения журнала, полнота и достоверность выполненной и зафиксированной в журнале нагрузки проверяется заместителем директора по спортивной работе и методистами отделений.

Объект постоянного внимания руководства колледжа - это анализ количественного и качественного состава тренеров-преподавателей.

Руководство колледжа уделяет большое внимание практической деятельности тренеров-преподавателей в области своей специализации, путем вовлечения их к участию в соревновательном процессе, в проведении учебно-тренировочных сборов, разработке учебно-тренировочных программ, разработке и составлении учебно-методических пособий, а также в качественной организации селекционной работы.

Особое внимание руководство колледжа уделяет повышению квалификации тренерско-преподавательского состава. По этому направлению колледж активно сотрудничает с РГКП «Республиканский учебно-методический и аналитический центр по физической культуре и спорту» Комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан.

Многие тренеры-преподаватели колледжа самостоятельно обеспечивают себе дополнительное повышение квалификации через участие в различных семинарах, конференциях, проектах. **(Приложение 2.13.)**

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации тренерами-преподавателями колледжа за последние два года представлены в нижеприведенной диаграмме.

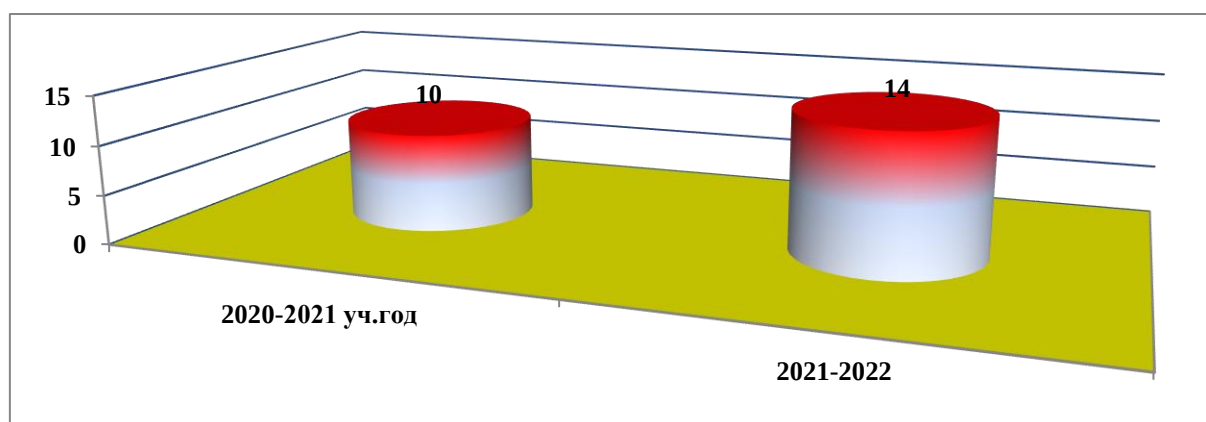


Диаграмма 2.4. Повышение квалификации тренеров, преподавателей

Планирование учебной работы тренеров-преподавателей отделений по видам спорта осуществляют старшие и ответственные тренеры в пределах учебной нагрузки, согласно учебного плана в зависимости комплектования групп по этапам подготовки. Распределение учебной нагрузки проводится с учетом квалификации тренеров-преподавателей. Общий объем нагрузки штатного тренера-преподавателя, работающего группой спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в условиях двухразового тренировочного процесса в день, составляет от 1248 до 1872 часов в учебный год.

В начале учебного года уточняется и корректируется педагогическая нагрузка на основании результатов нового набора студентов и движения тренерских кадров, в соответствии с которой, составляется и утверждается тарификационный список тренерско-преподавательского состава. **(Приложение 2.14.)**

На сегодняшний день по колледжу укомплектованы всего 14 тренировочных групп, из них 4 группы высшего спортивного мастерства и 10 групп спортивного совершенствования. Контингент обучающихся составляет 84 человек. На каждую группу тренера ведут журналы учета учебно-тренировочных занятий. **(Приложение 2.15.)** С данными группами работают 14 тренеров-преподавателей. Показатели по качественному и количественному составу педагогического коллектива подтверждают наличие кадрового потенциала, соответствующего квалификационным требованиям, необходимого для

реализации всего спектра образовательных программ. Колледж осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами его стратегии.

За отчетный период года тренеры-преподаватели колледжа от центрального уполномоченного органа получили разного вида поощрений и наград (**Приложение 2.16.**)

Перед тренерско-преподавательским составом колледжа поставлена задача по качественной организации и проведению круглогодичных учебно-тренировочных занятий, учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования, формирование у обучающихся спортсменов внутренней потребности к непрерывному совершенствованию в избранном виде спорта. Для достижения цели и решения поставленной задачи тренерско-преподавательский состав в своей работе использует различные методы обучения. Без применения соответствующих методов невозможно реализовать спланированные цели и задачи обучения по видам спорта, внедряют информационные технологии с компьютерным обучением, благодаря наличию материально-технической базы. Педагогические технологии ориентированы на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями. Применение на учебных занятиях данной технологии предполагает подготовку уникальной целостной личности, которая стремится к самоактуализации, способна на осознанный выбор.

Эффективность преподавания – учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями колледжа оценивается:

Количеством завоеванных медалей на официальных республиканских и международных соревнованиях. Согласно Приложения 8 Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года №1193 по итогам официальных соревнований тренерско-преподавательскому составу спортивных организации начисляется надбавка к ежемесячной заработной плате за подготовку чемпионов и призеров официальных спортивных соревнований. Данный нормативный документ является большим стимулирующим фактом в работе тренерского состава.

Количество обучающихся спортсменов колледжа входящие в составы сборных команд Республики Казахстан по видам спорта на момент самооценки, а именно на 2022 год спортсменов колледжа входят в составы сборных команд РК по видам спорта. Из них: 16 спортсменов в юношеский состав, 19 в молодежный состав и 11 в основной состав сборных команд. За 2022 год представительство обучающихся в сборных командах РК по видам спорта составляет 54,5% от общего числа студентов.

Эффективность деятельности тренеров-преподавателей определяется также подготовкой высококвалифицированных и конкурентоспособных на мировой спортивной арене спортсменов. На время самооценки колледжа, в рядах студентов колледжа находятся такие спортсмены, как:

- Әділетұлы Нұрғиса – Чемпионат Азии среди молодежи, отделение тяжелая атлетика 1 место;
- Әділетұлы Нұрғиса – Чемпионат Азии среди юниоров, 2 место;
- Есенгелді Асылжан – Чемпионат Мира среди юниоров, отделение вольная борьба 3 место;
- Мүлкінова Дилназ – Чемпионат Мира среди юниоров, отделение

- женская борьба, 3 место;
- Ишманов Орынбасар – Первые игры стран СНГ, отделение каратэ, 2 место;
 - Тоқтасын Асель – Чемпионат Мира среди молодежи, отделение женский бокс, 3 место;
 - Ряшенцев Игорь – Чемпионат Азии среди взрослых, отделение гребля на байдарках и каноэ, 3 место;
 - Айтмұхан Ризабек – Чемпионат Азии среди U-23, отделение вольная борьба, 1 место;
 - Есенгелді Асылжан – Чемпионат Азии среди U-23, отделение вольная борьба, 2 место; (**Приложения 2.17.**)

Учитывая все вышеотмеченное, можно сделать вывод, что тренерско-преподавательский состав колледжа соответствует квалификационным требованиям, обладает полноценными знаниями и методикой преподавания, а также имеет зрелую гражданскую позицию, что позволяет эффективно осуществлять учебный процесс и воспитание молодежи.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Интересы обучающихся являются одним из основных приоритетов колледжа. Студентам оказывают поддержку в определении профессиональной траектории и будущих целей. Студенты являются главными потребителями образовательной программы 4S01140503 «Тренер-преподаватель по спорту», поэтому в обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят их интересы. Образовательная среда моделирует такие значимые характеристики студента как индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Основными характеристиками культуры качества колледжа являются:

1. Нацеленность коллектива на реализацию Миссии, достижения целей и выполнения задач колледжа;
2. Стабильность и инициативность коллектива, партнерские и деловые отношения между преподавателями, сотрудниками и обучающимися;
3. Соблюдение членами коллектива профессиональной этики, формирование положительного имиджа колледжа и бережное отношение к его имуществу и ценностям;
4. Достоверная и комплексная оценка профессиональной деятельности, моральное и материальное стимулирование деятельности преподавателей и сотрудников.

Контингент обучающихся в РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва» в микрорайоне «Шанырак» города Алматы» формируется с учетом востребованности специалистов в сфере спорта и спортивного резерва для сборных команд Республики Казахстан по видам спорта.

Общий контингент обучающихся студентов в колледже составляют студенты, проходящие обучение по государственному заказу дневной формы обучения. В «Республиканскую специализированную школу-интернат-колледж олимпийского резерва» в микрорайоне «Шанырак» города Алматы», принимаются граждане Республики Казахстан, на базе общего среднего образования, иностранные граждане и лица без гражданства в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года «Об образовании».

Прием в «Республиканскую специализированную школу-интернат-колледж олимпийского резерва» в микрорайоне «Шанырак» города Алматы» осуществляется в соответствии с Правилами приема, разработанными на основе Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования № 578 от 18 октября 2018 года (с изменениями приказ Министра образования и науки РК № 197 от 12 мая 2020 года).

Зачисление в колледж производится на открытом заседании приемной комиссии. (**Приложение 3.1.**)

Колледж для обучающихся создает условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их творческими возможностями, интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, техническими, консульта-

ционными, информационными и т.п.). Изменения в политике колледжа, процедурах и информация об образовательных программах, последовательны и своевременно сообщаются обучающимся.

РГУ РСШИКОР обеспечивается бесплатной спортивной одеждой и школьной формой, сшитой по специальному заказу. При оказании какой-либо материальной помощи со стороны спонсоров, в первую очередь, оказывается помощь, начиная с социально незащищенных, полных детей-сирот. Школьный психолог постоянно работает и поддерживает оказывая психологическую помощь.

Зачисление студентов на 1 курс колледжа осуществляется в соответствии с Правилами приема в РСШИКОР утвержденный директором. **(Приложение 3.2.)** Государственный заказ составляет: в 2020-2021 учебном году - 20 человек, в 2021-2022 учебном году - 20 человек, в 2022-2023 учебном году - 50 человек.

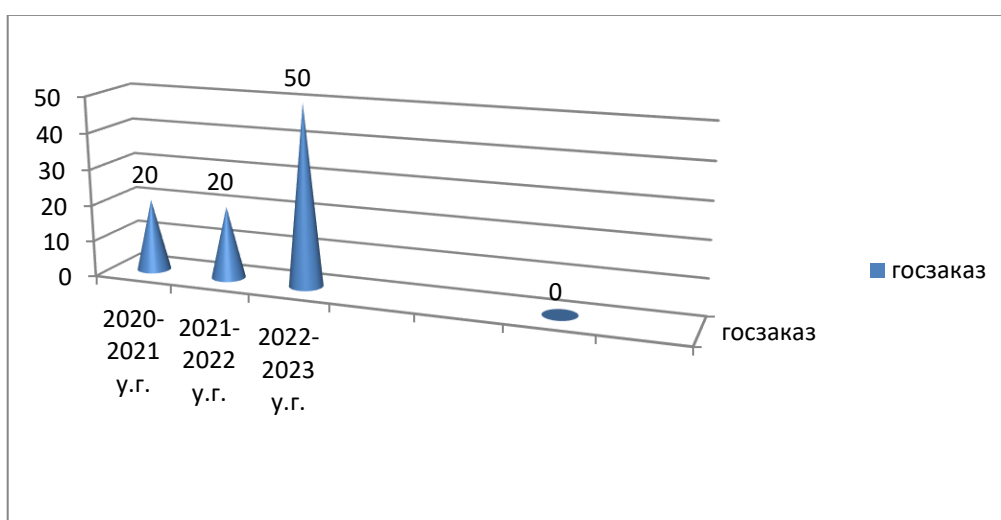


Диаграмма 3.1. Государственный заказ

Так как в РСШИКОР осуществляется ступенчатая система подготовки спортсменов высокого класса, основной набор в колледж осуществляется из выпускников 11 класса школы-интерната РСШИКОР в микрорайоне «Шанырак» города Алматы. Учебно-тренировочный процесс в РСШИКОР предусмотрен на охват периода в 2 олимпийских цикла, а именно 8 лет подготовки спортсмена, с 7 по 11 классы школы-интерната и с 1 по 3 курсы колледжа. Учебно-тренировочные группы колледжа формируются в соответствии Приложения 3 к Правилам деятельности детско-юношеских спортивных школ, спортивных школ для инвалидов, в которых осуществляется учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса утвержденный приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 ноября 2014 года №106 «Об утверждении перечня видов физкультурно-спортивных организаций и правил их деятельности, в которых осуществляется учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса». Контингент обучающихся колледжа по спортивной подготовленности соответствует нормативным требованиям утвержденным в Приложении к «Правилам деятельности республиканских специализированных

школ-интернатов-колледжей олимпийского резерва и областных школ-интернатов для одаренных в спорте детей».

Высокая конкуренция среди претендентов на поступление в РСШИКОР в микрорайоне «Шанырак» города Алматы обусловлена:

- высококвалифицированным тренерско-преподавательским составом колледжа;
- доступностью и высоким качеством спортивных баз;
- предоставляемыми социально-бытовыми условиями;
- качеством подготовленных специалистов и спортсменов.

На момент самооценки контингент обучающихся колледжа составляет 84 студента.(Приложение 16) Из данного количества обучающихся 62 человек являются выпускниками школы-интерната, что соответствует 74% от общего числа студентов колледжа. Количественный состав обучающихся в разрезе отделения по видам спорта выглядит следующим образом:

Таблица 3.1 Контингент колледжа по видам спорта

Отделение Курс			Бокс	Женский бокс	Вольная борьба	Женская борьба	Г/р борьба	Гребля на б/к	Дзюдо	Плавание	Стрельба из лука	Наст. теннис	Таеквондо	Тяжелая ат-ка	Фехтование	ВСЕГО
			Бокс	Женский бокс	Вольная борьба	Женская борьба	Г/р борьба	Гребля на б/к	Дзюдо	Плавание	Стрельба из лука	Наст. теннис	Таеквондо	Тяжелая ат-ка	Фехтование	ВСЕГО
1 курс	2	3	9	5	5	-	3	-	2	3	4	6	5			47
2 курс	3	1	2	-	3	-	-	2	-	3	2	1	-			17
3 курс	3	-	5	1	2	1	-	2	-	2	3	1	-			20
Всего	8	4	16	6	10	1	3	4	2	8	9	8	5			84

Качественный состав обучающихся на момент самооценки: Мастер спорта международного класса Республики Казахстан – 3 человек, мастер спорта Республики Казахстан – 25 человек, кандидат мастера спорта – 59 человек.

Все студенты колледжа состоят на медицинском учете в РГКП «Центр спортивной медицины и реабилитации» и два раза в год обязательном порядке проходят диспансеризацию.

Тренерско-преподавательским составом особое внимание уделяется становлению будущих специалистов как в творческом профессиональном, так и личностных планах. Колледж контролирует качество освоения образовательных программ обучающимися по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

Обучающиеся отчисляются из РСШИКОР по следующим основаниям:

1. По собственному желанию при согласии законных представителей;
2. По состоянию здоровья (на основании медицинского заключения);
3. В связи с переводом в другое учебное заведение;
4. За академическую неуспеваемость;
5. За нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, режима спортивной подготовки;
6. По причине снижения спортивных результатов и невыполнения нормативных требований;
7. За применение субстанции и методов, запрещенных Всемирным антидопинговым агентством.

Тенденция развития системы среднего профессионального образования направлена на создание оптимальных условий для получения качественного профессионального образования, что способствует как реализации внутреннего потенциала студентов в процессе обучения, так и формированию удовлетворенности учебной деятельностью.

Индивидуальность и уникальность миссии заключаются в том, что колледж понимает необходимость формирования не просто специалистов в сфере физической культуры и спорта, а специалистов с новыми и лучшими навыками. Причина этому - рост конкуренции, выход на международный рынок, освоение новых, высоких технологий, а также изменения на рынке труда. Колледж, в процессе прохождения практики, уже наработал опыт качественной подготовки специалистов в сотрудничестве со спортивными организациями, мы в этом году заключили договора с порядком 12 учреждений, в состав которых входят:

- ТОО «ADD Sport»;
- ГККП «СДЮШОР № 6»;
- КГУ «Детско-юношеская спортивная школа № 2 Енбекшиказахского района» (**Приложение 3.3.**)

Такой разнообразный выбор организаций позволит студентам, будучи ещё в стенах колледжа определиться в какой организации наиболее приемлемо работать в будущем, для конкретного студента. Что повышает их конкурентоспособность во внешнем мире.

В заключении договоров нам помогают, безусловно и тренерский состав. Так же сами студенты проявляют инициативу в заключении договоров, особенно это касается студентов, которые в каникулярное время (в основном летом) подрабатывают в различных организациях, затем они с этими организациями заключают договора и проходят там практику.

Конечно, основная нагрузка по заключению договоров ложиться на руководителей практики. В обязанности которого входит не только заключение договоров, но также контроль, за всем процессом прохождения практики. Ведение самим куратором и студентами документации, которая сопровождает данный процесс.

Опыт теоретической подготовки, штат преподавателей высокой квалификации, наличие хорошей спортивной базы, обеспечивают высокую теоретическую и практическую подготовку студентов и как следствие, выполнение главной задачи колледжа – выпуск квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.

Профессиональная развивающая деятельность включает в себя:

Практика проводится, как на базах колледжа, так и за его пределами. Из числа преподавателей назначаются руководители практики, которые следят за заключением договоров между колледжем и организациями. Ведением соответствующей документации по практике.

Учебно-практические занятия, различные виды практик, которые проходят студенты, основной целью которых является обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике.

Во время прохождения педагогической практики студенты используют дифференцированный подход, который они условно подразделяют на: обучение с разделением по уровню усвоения материала, обучение с разным уровнем воспитанности, обучение с разделением по уровню развития способностей, обучение с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Во время практики нарабатывается, так же навык управления деятельностью учащихся.

Для того чтобы педагогически правильно управлять учебным процессом, вовремя вносить коррективы в урок, реализовать дифференцированный подход в практической деятельности, студентам необходимо, кроме учёта физического развития учащегося, осуществлять контроль за физической подготовленностью школьников. Для изучения физической подготовленности учащихся составляют программу, в которую могут войти следующие тесты: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, и т.д. Все студенты после окончания практики сдают дневник и фотоотчёты. **(Приложение 3.4.)**

Оказываемая помощь обучающимся в процессе поступления и обучения, проблемы и способы их предупреждения.

Студенты в рабочее время руководства и административного персонала могут обратиться за дополнительной поддержкой и консультацией.

Культура качества в Колледже - это:

- когда все сотрудники Колледжа имеют единый взгляд на проблему качества образования и придерживаются единого определения этого понятия;

- когда каждый понимает, что значит, качество образования непосредственно для него и как добиваться высокого качества на его рабочем месте;

- когда известно, какими путями его подразделение движется к высокому качеству;

- когда имеется четкое понимание, что качеством можно управлять, и определены механизмы этого. Под культурой качества образования понимается также результат подготовки выпускников, качество самого процесса обучения и управления им, а также степень свободы, предоставляемой студентам. Колледж работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. В качестве заинтересованных сторон Колледж рассматривает:

- потребителей, работодателей;
- обучающихся и их родителей;
- учредителей;
- государственные органы;
- поставщиков контингента (школы, колледжи и др.);
- персонал колледжа (ППС, сотрудники);

- общество, общественные организации и др. Задача Колледжа состоит в том, чтобы получить от каждой из названных сторон четко сформулированные требования к системе образования и преобразовать их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности Колледжа. Основные требования большинства заинтересованных сторон по вопросам образования отражены в ГОСО РК. Качество образовательного процесса в значительной мере определяется содержанием образования, качеством реализуемых образовательных программ. Все это требует приложения значительных усилий.

В следствие качественной подготовки выпускники колледжа востребованы в сферах спортивного направления. Выпускники с дипломом нашего колледжа пользуются спросом на прием в Вузы РК, где имеются кафедры физической культуры и спорта, так как они имеют возможность обучаться по сокращенной программе. Выпускники колледжа продолжают свою профессиональную деятельность, работая по специальности в разных городах Республики Казахстан: в специализированной школе-интернат-колледж им. Х.Мунайтпасова г. Нур-Султан, в специализированной школе-интернат-колледж им. К.Ахметова г.Алматы, в РКС, в Казахской академии спорта и туризма, в сборных командах Республики Казахстан, в СДЮШОР, а также в нашем учреждении (на данный момент у нас работает 20 своих выпускников).

Эффективность работы тренерско-преподавательского состава, в целом педагогического коллектива количеством выпускников продолжающих спортивную деятельность.

Выпускник, как никто другой, заинтересован в том, чтобы сознательно спланировать свой профессиональный путь, найти работу, которая принесет наибольшее удовлетворение, станет любимым делом на всю жизнь или продолжить обучение в ВУЗе.

В целях эффективного проведения распределения выпускников ежегодно проводится ряд мероприятий, на которые приглашаются представители высших учебных заведений, ведомственных спортивных обществ, профессиональных спортивных клубов, представители сборных команд по видам спорта.

Таблица 3.2. Анализ трудоустройства выпускников

Показатель	2020-2021		2021-2022	
	уч.год		уч.год	
Всего выпускников	19		20	
Из них трудоустроено	16	84%	18	90 %

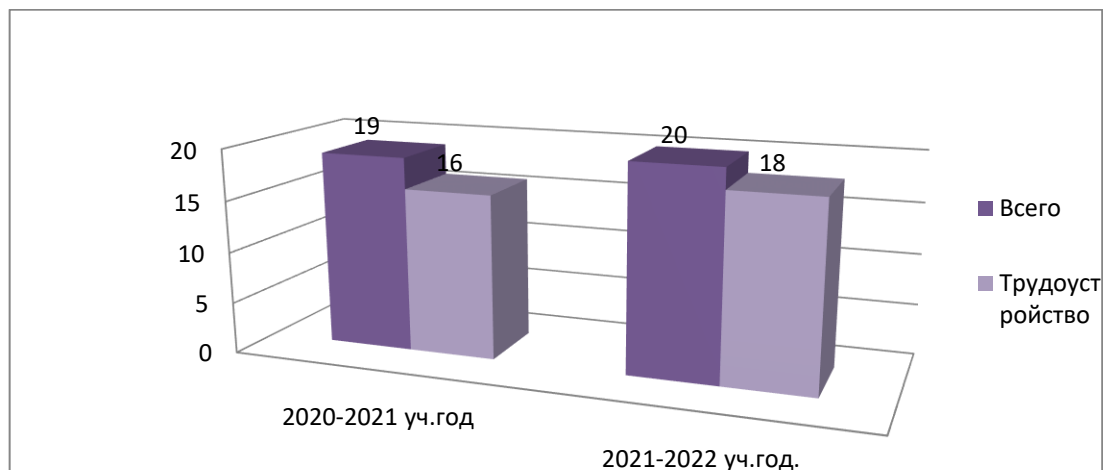


Диаграмма 3.2 Сравнительный анализ трудоустройства по выпускникам

Данный факт указывает на востребованность выпускников колледжа как специалистов со средним специальным образованием в сфере спорта, а также как высококвалифицированных спортсменов, спортивного резерва для сборных команд по видам спорта.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Реализация образовательных программ в колледже производится в соответствии с нормативно-правовой базой, дающей право реализовывать образовательные программы и разрабатывать рабочие учебные планы по определенному профилю, специальности и квалификации на основе типовых учебных планов, моделей учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

РГУ РСШИКОР предоставляет образовательные услуги по специальности - 0103000/01140500- **«Физическая культура и спорт»**, по квалификации- 0103033/4S01140503 - **«Тренер- преподаватель»**.

Рабочие учебные планы по ОП разработаны с учётом приёма обучающихся, соответствуют языку обучения (казахскому). Колледж осуществляет приём обучающихся на базе общего среднего образования на дневную форму обучения. Колледж предоставляет возможности в получении образовательных услуг на бюджетной основе.

На каждый учебный год разрабатывается и утверждается план работы колледжа. Так же рабочий учебный план разрабатывается на весь период обучения утверждается директором организации образования и согласовывается с работодателями и Министерством Культуры и спорта РК. **(Приложение 4.1.)**

Все компоненты РУПа проходят экспертизу социальных партнеров. Для набора каждого года разрабатываются свои учебные планы, так как каждый год в результате обсуждений (семинары, методические советы, круглые столы, и др.) вырабатываются рекомендации по совершенствованию планирования и организации учебного процесса, ежегодно могут меняться с учетом требований времени, работодателей, обучающихся, изменениями в НПА. Рабочий учебный план составляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования». В соответствии с ежегодно разрабатываемыми рекомендациями возможно внесение в утвержденные учебные планы изменений и дополнений в порядке рассмотрения и утверждения данного документа. Обсуждение и рассмотрение фиксируется протоколами Методического совета.

В РСШИКОР идет работа по интеграции инновационных учебно-методических материалов по специальности и продолжается работа по корректировке образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и классификатором ТиПО. По заявленным образовательным программам разработаны профессиональные модули, которые интегрируются в существующие учебные планы на основе моделей учебного плана профессионального образования, согласно приложениям 1, 2 государственного общеобразовательного стандарта технического и профессионального образования. Рабочие учебные программы по всем дисциплинам/модулям разработаны с ориентиром на результаты обучения. **(Приложение 4.2.)**

В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях Государственного общеобязательного стандарта

технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года №362), колледжи должны приложить максимум усилий на пути приближения образовательных программ к требованиям динамичного рынка труда в ответ на изменение квалификационных требований к работникам РСШИКОР разрабатывает рабочие учебные планы согласно модели и требованиям ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования. Рабочие учебные планы по специальностям, разработанные для набора 2022-2023 года соответствуют требованиям ГОСО ТиПО с учетом кредитной технологии обучения. **(Приложение 4.2.)**

Рабочие учебные планы состоят из дисциплин и видов учебной работы студентов, объединённых в циклы/модули:

№	по линейной технологии обучения	по кредитно-модульной технологии обучения
1.	общегуманитарные дисциплины	базовый модуль
2.	социально-экономические дисциплины	
3.	общепрофессиональные дисциплины	профессиональный модуль
4.	специальные дисциплины	
5.	дисциплины, определяемые организацией образования	-
6.	производственное обучение и профессиональная практика	Производственное обучение и профессиональная практика
7.	промежуточной аттестации – (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю)	промежуточной аттестации (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю)
8.	итоговой аттестации – (не больше 2-х недель)	итоговой аттестации – (не больше 2-х недель)
9.	консультации, из расчета – 400 часов на весь курс обучения	консультации, из расчета – 384 часов/ 16 кредитов на весь курс обучения
10.	факультативные занятия	факультативные занятия
11.	Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель	Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель

Таким образом, в колледже производится реализация образовательных программ по линейной и кредитно-модульной технологиям обучения среди обучающихся 1-3 курсов.

В рамках академической самостоятельности Образовательные программы разрабатываются на основе сопоставительного анализа профессий и квалификаций, определяется совокупность изучаемых источников для дальнейшей работы:

- Типовые учебные планы и программы по специальности;
- Профессиональный стандарт.

Сегодня качество предоставления образовательных услуг напрямую зависит и от используемых колледжем инструментов в цифровизации учебного процесса. В колледже действует платформа «College Smart Nation», соответствующая современным промышленным стандартам в области разработки и безопасности компьютерных систем, призванная обеспечить автоматизированным рабочим местом все категории пользователей, задействованных в учебном процессе. Система способна автоматизировать процесс полноценного дистанционного обучения в колледже и организовать синхронную работу всех участников учебного процесса. Благодаря созданной автоматизации учебного процесса предельно открыты и прозрачны все учебные процессы: посещаемость, успеваемость, выставление оценок на занятиях и экзаменах. Внедрены новые методы и технологии оценки достижений студентов, которые снимают коррупционные риски в системе взаимоотношений «преподаватель-студент».

Одним из главных вопросов системы работы повышения педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов. С каждым годом процесс аттестации выдвигает новые требования к деятельности преподавателя. Педагоги колледжа успешно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свой профессиональный статус. В 2021-2022 учебном году 2 педагога получили категорию «педагог-исследователь», 2 педагога - «педагог-модератор».

Ежегодно в колледже работает аттестационная комиссия, которая создается с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, а так же с целью проведения методической оценки уровня профессионализма педагогических работников и степени соответствия квалификационным требованиям. Состав и сроки полномочий аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя. (Приложение 4.3.) В своей деятельности аттестационная комиссия руководствуется нормативными документами: Закон РК «Об образовании», «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки".

Методическая работа колледжа осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы», Законом «О языках в Республике Казахстан», приказами и инструктивно-нормативными актами и письмами.

Целью учебно-методической работы РГУ РСШИКОР в микрорайоне «Шанырак» города Алматы является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса. Стратегической

задачей методической службой является содержание образования в соответствии с современным уровнем развития техники и технологии, повышение качества образования адекватного требованиям современной экономики, запросам личности, регионализации подготовки выпускников.

Методическая работа осуществляется в целях интеграции науки и образования, поэтому является неотъемлемой частью образовательной деятельности колледжа.

Методическая работа колледжа осуществляется по нижеследующим направлениям:

- обеспечение быстрой информированности педагогов о новых содержаниях обучения, современных технологиях обучения и воспитания, отечественных и зарубежных передовых методах;

- организация аттестации педагогов и обеспечение методической помощи при оформлении портфолио аттестуемого;

- осуществление развития творческого потенциала педагога, повышение квалификации;

- содействие во внесении изменений в учебные планы и программы в соответствии с требованиями работодателей;

- подготовка и усовершенствование методов, технологий, средств и объектов, применяемых в учебном процессе;

- разработки учебно-методического обеспечения дисциплин, как в бумажном, так и в электронном виде;

- формирование профессионализма и методической компетентности преподавателей;

- формирование методической культуры и творчества;

- обеспечение разработки индивидуальных планов преподавателей, где отражаются цели каждого педагога, реализация которых повышает уровень профессионализма преподавателя.

Таким образом, в методической работе реализуется триединство функций методической службы колледжа: контроль, регулирование и корректировка методической службы, а так же индивидуально с использованием разнообразных форм методической практики в виде консультаций, бесед, тематических заседаний, семинаров педагогического мастерства, обучающих семинаров-практикумов, проведение открытых занятий.

Методическая работа осуществляется в соответствии с миссией, целями и задачами колледжа и строится на следующих принципах работы:

- принцип направленности;
- научной обоснованности;
- системного подхода;
- гуманизации;
- открытости;
- вариативности;
- автономности;
- социальной обусловленности;
- самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов и обучающихся.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность

методической работы, способствуют формированию современной системы профессионально-педагогической деятельности преподавателей, повышению качества образовательного процесса.

Методическая служба уделяет должное внимание профессиональному становлению молодых специалистов, принятых на работу в колледж.

Традиционной формой совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий являются:

- взаимопосещения занятий (**приложение 4.4.**)
- проведение открытых уроков (**приложение 4.5.**)
- мастер-классов, тренингов
- контрольные посещения занятий методистами по УР и руководителем ПЦК.

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашем колледже являются открытые уроки. Открытые учебные занятия, взаимное посещение являются формами повышения педагогического мастерства. Открытый урок – источник информации о работе преподавателя, это его способ самовыражения, самореализации.

В РГУ РСШИКОР находят всё большее применение **современные технологии** используются инновационные методы обучения:

– проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике.

– активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы студенты самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, развивают у них творческие и коммуникативные способности, формируют личностный подход к возникающей проблеме.

– широко используется интерактивное обучение. Оно направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи, так же дифференцированный подход в обучении, развития функциональной грамотности студентов, проектная деятельность, активизация творческого потенциала студентов.

В этом случае акцент ставится на используемые методы обучения и определение приоритетных методов обучения. При этом упор делается на использование инновационных методов обучения, носящих практико-ориентированный характер: кейс-стади (ситуационные задачи), проблемно-ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве, деловые и ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, активные методы обучения, презентации. Методы инновационного обучения характеризуются максимальным приближением к реальной профессиональной ситуации и позволяют наиболее эффективно формировать профессиональные компетенции будущего специалиста и ответственность студентов за результат процесса обучения. На уроках для визуализации лекционного материала широко используются мультимедиа-технологии, видеоролики. Для активизации познавательной деятельности студентов используются такие виды интерактивного обучения как ролевые игры, дискуссии, работа в переменных группах, а также лекции с эвристической

направленностью и т.д.

Большую роль в качественном выполнении своих должностных обязанностей играет создание необходимых условий для успешной работы и своевременная мотивация педагогических кадров. Непосредственным образом влияют условия работы, возможность реализовать свои способности, оплата труда, поощрения и т.д. Каждый преподаватель ставит перед собой цель – достижение определенного результата в работе, а это способствует организации целенаправленной последовательной, планомерно развивающейся профессиональной деятельности.

В целях реализации образовательных программ, направленных на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, в колледже разработана система мер, обеспечивающих качественное содержание образовательного процесса.

Образовательная программа по специальности создается в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования технического и профессионального обучения, типовому учебному плану и типовым программам предмета.

График учебного процесса учитывает все спектры работы колледжа. В него входят:

- теоретическое обучение;
- учебная практика;
- производственная практика без теоретического обучения;
- итоговая аттестация;
- экзаменационная сессия;

Обучение по специальности проводится в соответствии с типовыми учебными планами и образовательными учебными программами технического и профессионального образования.

Структура образовательной учебной программы по специальности определяет перечень учебных рабочих дисциплин:

- общегуманитарные дисциплины (ОГД);
- социально-экономические дисциплины (СЭД);
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД);
- специальные дисциплины (СД);
- профессиональная практика (ПП);
- дисциплины, определяемые организацией образования (ДО);
- педагогическая практика (ПП)
- преддипломная практика (ПДП)
- итоговая аттестация (ИА);
- экзамены (Э);
- консультации (К);
- факультативные занятия(Ф).

Обеспечение качества образования в колледже осуществляется благодаря выполнению требований ГОСО, а так же соответствующих нормативных документов, разработанных в колледже. К ним относятся различные положения, правила, регулирующие учебно-методическую работу. Эти положения и правила позволяют получать данные по результативности учебного процесса, регламентируют деятельность преподавателей и студентов по данному направлению работы колледжа:

✚ «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов»;

✚ «Положение об отделе учебной работы»;

✚ «Положение о ведении журнала теоретического обучения групп»;

✚ «Положение о выполнении и защите курсовой работы (проекта) в РСШИКОР»;

✚ «Положение о педагогическом совете»

✚ «Положение о методическом совете»;

✚ «Положение о социально-психологической службе»

✚ «Положение об аттестации педагогических работников»;

✚ «Положение об изучении, обобщении и распространении передового опыта»

✚ «Положение о организации и проведении профессиональной практики»

✚ «Положение о порядке посещения и взаимного посещения учебных занятий»

✚ «Положение о портфолио преподавателя»

✚ «Положение о цикловой предметной комиссии»

✚ «Положение о школе молодого педагога»

✚ «Положение об учебно-методических комплексах дисциплин»

✚ «Положение о факультативных занятиях»

✚ «Положение о самоуправлении»

Учебные программы, программы профессиональной практики, образовательные программы по специальным дисциплинам формируются с учетом базовых и профессиональных компетенций.

На основании действующего учебного плана на каждый год, который согласовывается с Председателем Комитета по делам спорта и физической культуры и утверждается директором колледжа, составляется расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций.

При составлении планов и программ обучения учитывается влияние дисциплин на формирование у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний. Мониторинг эффективности взаимосвязи дисциплин регулярно отслеживается во время производственного обучения и трудоустройства, в случае возникновения не совсем удовлетворительного или ожидаемого результата, педагоги корректируют методы и формы преподавания проводимых занятий.

«Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в микрорайоне «Шанырак» города Алматы» использует образовательную программу технического и профессионального обучения, утвержденных МОН РК, по специальности Рабочий учебный план раскрывает структурное содержание общеобразовательной и профессиональной подготовки, объем учебного времени по циклам, курсам и дисциплинам, регламентирует срок обучения. Нормативный срок обучения в колледже на базе общего среднего образования со сроком обучения - 2 года 10 месяцев. Объем учебного времени, отводимый на обязательное обучение, составляет не менее 36 часов в неделю без учета учебного времени на занятия по факультативным дисциплинам и консультации. Максимальный объем учебной нагрузки в колледже не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

- Для успешного освоения специальных предметов, составляющих основу профессиональной компетентности: выполнение практических занятий по профессиональным и специальным дисциплинам. В образовательной программе для совершенствования подготовки кадров учитываются современные научные достижения, стандарт организации учебного процесса и применение новых технологий. Объем общеобразовательных предметов составляет 30-35% общеобразовательной программы, 65-70% от общего объема учебного времени составляет образовательная учебная программа, которая составляет теоретическую и практическую основу профессионального действия по производственной практике, общепрофессиональным и специальным предметам. Самостоятельная работа студентов проводится на базе колледжа в обучающем уроке, под руководством преподавателя. Объем аудиторных занятий в среднем не больше 36 часов в неделю. Для обучающихся по специальности предоставлены изучаемые дисциплины следующим образом:

- освоение специальных предметов согласно учебному плану изучаются с I курса, освоение предметов представляется в лекционном и практическом виде;

- для закрепления компетентности, полученных в учебном процессе, предусмотрена профессиональная практика, проходящая в организациях, начиная с I курса под руководством специалистов;

- для закрепления знания, полученного в учебном процессе, для совершенствования практических навыков и для освоения лучшего опыта проводятся учебные, физкультурно-оздоровительная, летняя практика, практика по выбору, пробная практика, работа с интернетом и преддипломная практика;

- после окончания обучения проводится итоговая государственная аттестация в виде государственного комплексного экзамена по основным предметам. По его результатам выдается квалификация.

А также в структуру образовательных программ необходимо включить учебно-тренировочный процесс, который включает в себя:

- двухразовые тренировочные занятия;
- участие в соревновательном процессе;
- участие в учебно-тренировочном процессе;
- прохождение инструкторской и судейской практики;
- прохождение диспансеризации, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях и т.д.

Основной задачей спортивной части является: создание максимальных возможностей организации проведения тренировочного процесса по подготовке одаренных спортсменов, способных достичь стабильных высоко-рейтинговых результатов на республиканском и международном уровнях, а также организации учебно-тренировочного процесса, руководствоваться требованиями периодизации, объемности, интенсивности, новейшими научными разработками и методиками подготовки спортсменов высокого класса.

Основными формами работы тренерско-преподавательского состава колледжа являются:

- учебно-тренировочные занятия (индивидуальные и групповые);
- учебно-тренировочные занятия на учебно-тренировочных сборах;
- подготовка спортсменов к участию в спортивных соревнованиях;
- теоретические занятия;

- составление индивидуальных планов подготовки спортсменов;
- просмотр и анализ учебных кинофильмов, видеопрограмм, спортивных соревнований.

Содержание образовательной программы в учебно-тренировочном процессе состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть предусматривает годовую нагрузку от 28 до 64 часов, практическая от 1220 до 1808 часов годовой нагрузки в зависимости от этапа подготовки.

В колледже разработан и утвержден учебный план групп по этапам подготовки, а именно для групп спортивного совершенствования – 1, 2 и свыше 2-х лет обучения и высшего спортивного мастерства на 2019-2020 учебный год. Практическая часть учебного плана содержит – общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку, куда входит технико-тактическая подготовка и восстановительные мероприятия, инструкторскую и судейскую практику, переводные нормативы и участие в соревновательном процессе.

Деятельность тренерско-преподавательского состава и содержание образовательной программы в учебно-тренировочном процессе, на сегодняшний день соответствует требованиям, предъявляемым подготовке специалистов со средним специальным образованием, кандидатов и членов сборных команд Республики Казахстан по видам спорта.

Особое внимание при преподавании дисциплин уделяется межпредметным связям. Благодаря им повышается качество обучения, развития и воспитания студентов и формируется основа для всестороннего видения, подхода и решения сложных проблем реальности.

Интеграция предметов друг с другом в процессе обучения ставит цель - дать студенту целостное представление об окружающем мире, а средством этого является комплексное изучение дисциплин, осознание связей между ними. Этот метод обучения очень привлекателен и для преподавателей: помогает им лучше оценить способности и знания студента, понять его, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения.

Практическая значимость интегрированных подходов заключается в том, что такие занятия расширяют рамки обычного урока, т.е. увеличивается возможность развития творческих способностей каждого студента. Интеграция позволяет научить студента добывать знания самостоятельно, повышать интеллектуальный уровень, развивать интерес к учению, расширить их кругозор, развить потенциальные возможности студента. Студентов надо учить самостоятельно мыслить, выявлять и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, прогнозируя результаты и возможные последствия разных вариантов решения; оценивать полученные результаты и находить способы совершенствования.

Подготовка специалистов в организациях ТиПО осуществляется с целью комплексного освоения умений и знаний, в рамках формирования конкретных компетенций, отражающих требования рынка труда. Образовательная программа содержит:

- 1) Теоретическое и практическое обучение, включающее изучение дисциплин обязательного компонента и дисциплины, определяемые организацией образования, факультативные занятия и консультации;
- 2) Производственное обучение и профессиональную практику;

3) Промежуточные и итоговую аттестацию.

Содержание циклов дисциплин обязательного компонента определены согласно приложениям ГОСО. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе типовых учебных планов по соответствующей специальности ГОСО.

Активное использование современных образовательных технологий осуществляется в следующих направлениях:

- совершенствование содержания образования;
- внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий;
- использование активных методов обучения;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Каждый преподаватель имеет индивидуальный методический стиль работы, на который он предпочитает опираться при своей деятельности.

Ожидаемые результаты	Методы обучения	Методы оценки
Обладание профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.	- имитационные методы (подразделяют на игровые и неигровые) - игровые методы (на деловые игры, дидактические, игровые ситуации, ролевые игры, игровые приемы и процедуры), - не имитационные методы (стажировка на рабочем месте, программированное обучение, проблемная лекция); - интерактивные технологии; - дебаты; - тренинговые технологии.	- метод устного контроля; - тестовый контроль; - текущий контроль успеваемости; - промежуточная аттестация; - итоговая государственная аттестация.

В процессе аудиторного обучения и в период практического обучения преподавателями колледжа производится сбор информации по обеспечению эффективности образовательных программ через встречи с работодателями, руководителями практики или преподавателями из числа работающих в организациях. Собранная информация обсуждается на заседании ЦПК, при принятии положительного решения, вносятся коррективы в учебные программы и выносятся для утверждения на заседание методического совета.

Производственное обучение и профессиональная практика, включенные в учебный план, позволяют расширить приобретаемый профессиональный опыт.

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями рынка труда. Мониторинг эффективности образовательной программы

проводится согласно мнению работодателей, общественных организаций и потребностей рынка труда. Качество образования определяет состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества. Система показателей педагогического мониторинга включает формирование обще-учебных умений и навыков; успеваемость и качество обучения по отдельным дисциплинам; удовлетворение образовательных потребностей; воспитанность студентов; состояние здоровья; системность, современность содержания образования, обеспечиваемого образовательной программой и т.д.

Описанные ожидаемые результаты обучения по компетенциям отраженные в рабочих образовательных программах специальности, определенным в учебных программах дисциплин, соответствуют уровню квалификационных характеристик, предусмотренных для должностей специалистов среднего уровня.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культура умственного и физического труда, экологической культуре. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. Администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих спортсменов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Воспитательная работа в колледже возглавляется старшим куратором, психологом, кураторами групп и преподавателями в учебном процессе. Целью воспитания обучающегося, заключается в создании условий для формирования целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие. Среди множества целей воспитания можно выделить основные позиции:

- создание условий студенту для максимально полного усвоения культурных и духовных ценностей;
- помощь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации, стимулировать процесс знания, выработка индивидуального образа жизни.

Внеклассная работа - это работа преподавателей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предлагается участие

студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, конференциях как внутри колледжа, района, городских, областных уровнях. В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное (художественно-эстетическое), трудовое, воспитание милосердия, привитие любви к профессии, воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений, формирование ЗОЖ, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание. Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и нравственное воспитание. По данному направлению в колледже проводятся следующие мероприятия:

- проводятся кураторские часы;
- организовываются тематические встречи;
- в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовываются экскурсии в музеи города;
- с целью повышения интереса к спорту и развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни, проводится спортивные мероприятия среди студентов и преподавателями.

Духовно-нравственное воспитание. Важное в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «День знаний»; «День учителя»; «Посвящение в студенты»; конкурсные программы к праздникам «Новый год», «8 марта» «Наурыз мейрамы»; проводятся тематические кураторские часы; ведется тесное сотрудничество с музеями города. Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутри колледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях.

Трудовое воспитание. Целью трудового воспитания в колледже является:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение к труду;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия:

- организована и налажена работа ответственных дежурных студентов колледжу;
- проводятся субботники, и благоустройство закреплённой территории;

- проходят тематические классные часы («Менің мамандығым – менің болашағым», «Рухани жаңғыру», «Год волонтера»);
- в течении учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности;
- воспитание милосердия, привитие любви к профессии.

Студенты, принимающие активное участие в жизни колледжа, награждаются почетными грамотами и благодарственными письмами.

В работе со студенческой молодежью используются различные формы воспитательного воздействия, образующие систему по формированию традиций колледжа: молодежные акции, семинары-совещания, дискуссии, круглые столы, встречи с выпускниками и ветеранами, традиционные экскурсии первокурсников в музей спортивной и олимпийской славы.

Для пропаганды спортивных традиций регулярно проводятся встречи с чемпионами и призерами чемпионата мира, олимпийских игр, победителями различных соревнований. Физическое воспитание студентов ставит своей целью формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, обеспечивающих молодому человеку психическую устойчивость, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Решающая роль в пропаганде ЗОЖ отведена профилактическим мероприятиям, которые включают циклы тематических бесед, лекций, встречи с представителями областного центра формирования ЗОЖ, органов здравоохранения, наркодиспансера, кожнодиспансера, тематические круглые столы и молодежные акции.

Перед системой образования по специальности «Физическая культура и спорт» стоят следующие задачи:

- реализация ГОСО РК;
- повышение качества образования в колледжах путем усовершенствования содержания и методов обучения, введение объективных критериев и подходов к оценке знаний учащихся и деятельности педагогов;

Участие основных заинтересованных сторон в работах по мониторингу при реализации программной деятельности способен помочь основным заинтересованным сторонам укрепить веру в свои силы и реализовать свое право на участие по подготовке квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по специальности. При подготовке специалистов затрагиваются интересы нескольких сторон: студенты, работодатели, преподаватели и сотрудники колледжа, родители студентов. Заинтересованные лица в процессе обсуждения структуры и содержания образовательной программы выявляют какие цели поставлены перед каждым заинтересованным лицом: выпускники должны получить качественное образование, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечить качественное обучение, работодатели укомплектовать организаций качественными специалистами. Заинтересованная сторона (работодатель), внедряющая свои предложения в разработке образовательной программы, отмечает проявление открытости, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике и системе оценки качества образования, отмечает доступность информации о состоянии и качестве образования, отмечает соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Таким образом, общая организация, структура, форма и методы управления направлением, укомплектованность, качественные характеристики тренерско-преподавательского состава, состояние учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности, учебно-тренировочная база, организация учебного процесса, социально-бытовая база студентов свидетельствуют о достаточности и возможности подготовки специалистов, соответствующих требованиям государственного общеобязательного стандарта среднего профессионального образования Республики Казахстан.

Согласно нормативно-правовым документам на оказание образовательных услуг, существуют следующие обязанности- «Обучающийся» обязуется:

- овладевать знаниями, умениями и практическими навыками в полном объеме государственных общеобязательных стандартов образования, посещать учебные и практические занятия;
- соблюдать и исполнять приказы и распоряжения директора РСШИКОР в микрорайоне «Шанырак» города Алматы, устав, правила внутреннего распорядка;
- при нахождении обучающегося на амбулаторном или стационарном лечении, уведомить об этом руководителя группы с последующим предъявлением подтверждающих документов;
- бережно относиться к имуществу РСШИКОР и рационально использовать его;
- уважительно и корректно относиться к преподавателям, сотрудникам, и обучающимся колледжа.

Информация для абитуриентов на текущий год доводится несколькими способами:

1. Тренерский и преподавательский коллектив колледжа проводят профориентационную работу в спортивных школах, организациях Республики Казахстан.
2. На информационном стенде, где расположена приемная комиссия, для абитуриентов размещен стенд с указанием специфики обучения в колледже, требования к квалификации спортсменов, информация по сдаче экзаменов.
3. На сайте колледжа размещается актуальная информация о наборе на учебный год, где осуществляется обратная связь с абитуриентами (ответы на вопросы).
4. Проводится индивидуальное консультирование абитуриентов.

Оценивание соответствия между процессом приема и последующим процессом обучающихся.

РСШИКОР ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг, проводит мониторинг и ведет работу по улучшению.

Во время начала процесса обучения преподаватели на уроках проводят диагностические работы (входной контроль, в виде теста, контрольной работы, индивидуальных заданий и т.д. на усмотрение преподавателя) для определения образовательного маршрута со студентами нового набора. В течении года проводится оценивание уровня успеваемости и качества знаний студентов с выявлением обучающихся, нуждающихся в более углубленном изучении того или иного предмета, организуются дополнительных занятия, личные консультации по инициативе преподавателей колледжа.

Способы повышения качества образования студентов являются важными, поэтому качество образования студентов по итогам полугодия обсуждается на педагогическом совете минимум 2 раза в год, а вопросы по совершенствованию образовательного процесса, способы и методы повышения качества образования обсуждаются на педагогическом совете, на заседаниях учебно-методического совета, на заседаниях ПЦК. И исходя из необходимости проводятся семинары, тренинги о применении различных технологий, где опытные преподаватели колледжа в виде методической помощи показывают молодым специалистам технологии проведения уроков.

Оценка знаний обучающихся – это показатели, которые характеризуют результативность совместной деятельности учащихся и преподавателей, уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

В колледже качество знаний студентов обеспечиваются:

- наличием современной материально-технической базы, соответствующей требованиям нормативных документов;
- качественным составом педагогических кадров;
- методическим обеспечением учебного процесса;
- использованием в учебном процессе современных технологий и методов обучения;

В соответствии с правилами освоения образовательных программ в учебном процессе достижения студентов оценивается в соответствии с установленными критериями. Для проверки учебных достижений студентов в соответствии с приказом МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года (с изменениями и дополнениями согласно приказу МОН РК № 149 от 17.04.2020 года) предусмотрены три вида контроля знаний:

- Текущий контроль успеваемости.
- Промежуточная аттестация (основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен).
- Контрольные работы и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

- Итоговая государственная аттестация. Формой итоговой государственной аттестации в РСШИКОР являются государственные экзамены по специальности.

Реализация политики в области обеспечения качества образования в колледже осуществляется благодаря выполнению требований ГОСО и соответствующих нормативных документов, разработанных в колледже. К ним относятся различные положения, правила регулирующие учебно-методическую и воспитательную работу:

- ✚ «Положение о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации в РГУ РСШИКОР;

- ✚ «Положение об учебной работе»;

- ✚ «Положение о заполнении, ведении и проверке журнала учета теоретического обучения»;

- ✚ «Положение о курсовом проекте»;

- ✚ «Положение учебно-методических комплексах дисциплин».

Эти положения и правила позволяют получать данные по результативности

учебного процесса, регламентируют деятельность преподавателей и студентов по данному направлению работы колледжа.

Кроме этого разработаны и используются для реализации политики в области обеспечения качества образования:

- ✚ «Положение об аттестации педагогических работников»;
- ✚ «Положение о рейтинговой системе оценки качества деятельности преподавателей и отделений»;
- ✚ «Положение о профессиональной практике»

Ежегодно составляется план контроля качества учебно-воспитательного процесса, на основании которого детально планируется ежемесячная работа. Целями контроля качества являются: наличие нормативной документации, распределение педагогической нагрузки, повышение квалификации и категории преподавателей, методическая работа, научно-исследовательская работа, профессиональное обучение и трудоустройство, информационно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса, воспитательная, профорientационная работа и кадровый потенциал колледжа.

По результативности проверки составляются справки, разрабатываются мероприятия. Результаты рассматриваются на совещаниях при заместителях директора (с изданием соответствующего распоряжения) и доводятся до сведения педагогического коллектива.

Особое место в системе контроля учебно-воспитательного процесса уделяется контролю за качеством образования.

Основными формами являются:

- анализ текущей успеваемости (по результатам аттестаций группы) – ответственные методисты учебного отдела;
- анализ индивидуальной успеваемости студентов по дисциплинам – ответственные – кураторы и преподаватели -предметники;

Анализ успеваемости по специальности (по результатам текущей и итоговой аттестации) рассматривается на заседаниях ПЦК и педагогических советах. Преподаватели–предметники оценивают знания студентов на уроках по результатам устных ответов, письменных и других работ и выставляют соответствующие оценки в журналы теоретического обучения на учебный год. Экзамены принимают и выставляют оценки преподаватели, ведущие дисциплину. Результаты государственных экзаменов оцениваются коллегиально членами комиссии. Оценки, полученные обучающимися по контрольным работам, зачетам, экзаменам заносятся в ведомость и зачетные книжки.

С целью повышения качества успеваемости организуется дополнительные занятия со студентами, часто выезжающими на сборы и соревнования, которые контролируются заместителем директора по УР и методистами по учебной работе, проводятся индивидуальные беседы со студентами.

Основная цель работы колледжа в области качества образования – подготовка компетентного специалиста, отвечающего всем требованиям личности, общества и государства.

Обязанности руководства колледжа в этой области:

- Подготовка непрерывного профессионального педагогического состава (переподготовка, повышение квалификации, защита магистерской диссертации, участие в научно-исследовательских работах и т.д.), обеспечение постоянной

модернизации учебного процесса, обновление учебных программ, расширение спектра дополнительных специальностей.

- Используя возможности современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий - совершенствование работы по социализации студентов в качестве отдельной личности.

- Совершенствование и развитие связи с социальными партнерами, с общественными организациями, базами практики, образовательными учреждениями на всех уровнях.

Политика колледжа направлена на удовлетворение потребностей студентов. В своей деятельности руководство и коллектив колледжа полностью создает условия для обучения и реализации запросов студентов.

В целях повышения качества знаний студентов в колледже традиционно организовываются конференции, дискуссии, круглые столы, действуют различные кружки. Студенты знакомятся в свободное время в библиотеке, на сайте колледжа о новостях и изменениях по своей специальности, а также с новыми учебниками.

Студенты, по необходимости могут обратиться в студенческий совет колледжа с предложениями и жалобами, касающихся проживания и организации учебного процесса. Так же в РСШИКОР установлен «Ящик доверия», организованный попечительским советом, а также имеется журнал «заявление, жалоба», пронумерованный и прошнурованный. Цель и задачи «Ящика доверия» утверждаются директором учреждения. Данные предложения и жалобы рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогического совета и выносятся на рассмотрение руководству колледжа.

Способом повышения качества образования обучающихся является организация учебного процесса. Современным урокам ставятся большие требования. Урок, начатый вовремя, точная организация учебного процесса, этапов уроков, порядок взаимоотношений между студентом и преподавателем, влияние преподавателей на воспитание и поведение студента, подбор учебных материалов и методы их предоставления, использование современных методов и технологий обучения, использование интерактивных методов и средств влияют на результаты образовательной деятельности студента.

В учебной практике используются образовательные технологии, способствующие интеллектуальному, творческому развитию обучающихся.

Основная обязанность преподавателей колледжа: подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям времени.

Преподаватели колледжа используют в учебно-воспитательном процессе современные инновационные методы, так как использование новых технологий в обучении дает новые возможности для преподавателя.

В колледже существует определенная система управления качеством подготовки специалистов. Система основана на использовании в работе педагогическим коллективом инновационных педагогических, информационных технологий, нетрадиционных подходов в организации учебно-воспитательного процесса. Для этого в колледже внедрены: инновационная технология педагогического сопровождения, тестовая система оценки знаний обучающихся, система оценки деятельности преподавателей, кураторов групп, а также мониторинг качества образования.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация студентов отражается в графике учебного процесса, утвержденный директором колледжа на каждый учебный год. Форма проведения аттестации определяется администрацией колледжа. По итогам аттестации принимаются решения по каждому спортсмену отдельно.

Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся, о результатах аттестации информируются родители и законные представители студентов. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на тренерских советах.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации применяются меры воздействия обучающимся колледжа. При отрицательной оценке прохождения аттестации студенты могут быть отчислены из числа обучающихся согласно «Правилам деятельности республиканских специализированных школ-интернатов-колледжей олимпийского резерва и областных школ-интернатов для одаренных в спорте детей». Обучающиеся отчисляются из РСШИКОР по следующим основаниям:

1. По собственному желанию при согласии законных представителей;
2. По состоянию здоровья (на основании медицинского заключения);
3. В связи с переводом в другое учебное заведение;
4. За академическую неуспеваемость;
5. За нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, режима спортивной подготовки;
6. По причине снижения спортивных результатов и невыполнения нормативных требований;
7. За применение субстанции и методов, запрещенных Всемирным антидопинговым агентством.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Материально-техническая база РГУ РСШИКОР в микрорайоне «Шанырак» города Алматы.

Общая площадь РГУ РСШИКОР –6,3 га.

Полезная площадь РГУ РСШИКОР – 26369 кв. м. **(Приложение 5.1.)**

На территории РСШИКОР в микрорайоне «Шанырак» города Алматы имеются:

– **учебный корпус** с 30 учебным классами, библиотекой и актовым залом, а также примыкающие к нему зал бокса и настольного тенниса общей площадью **8 374,8 кв.м.**

– **общеежитие** на 368 мест, с медицинским центром, столовой с двумя залами на 240 посадочных мест общей площадью **8571,5 кв.м.**

– **пятидесятиметровый плавательный бассейн и зал таеквондо и фехтования.** все общей площадью **5 545, 0 кв.;**

– **спортивный игровой зал и зал борьбы** на четыре ковры олимпийского стандарта общей площадью **3 503,5 кв.м;**

- для восстановительных мероприятий на территории интерната имеется **сауна**, включающая в себя **прачечную, котельную**, общей площадью **350 кв.м.;**

– в имеющихся свободных помещениях оборудованы, **зал тяжелой атлетики** на 8 помостов и **тир для стрельбы из лука** с общей площадью **2 11,0 кв.м.**

Ежегодно, в период летних каникул, проводится косметический ремонт всего здания. Побелка, покраска, сварочные работы, замена труб, пластиковых окон.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах.

В настоящее время колледж имеет в наличии современную материально-техническую и тренировочные базы, соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных стандартов реализуемой специальности. Для развития компьютеризации и информатизации учебного процесса имеется компьютерный и лингофонный кабинеты.

Таблица 5.1. Данные предоставленные бухгалтерии

Показатели:	тыс.тенге		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Объем финансовых поступлений	1 138 602,0 тыс. тенге	1 364 190,0 тыс. тенге	1 534 315,0 тыс. тенге
Средства, выделяемые для расширения интернет-коммуникаций, обновления сайта, развитие информационной сети	1 352,0 тыс. тенге	1 352,0 тыс. тенге	2034,9 тыс. тенге
Расходы на поддержку общежития	-	31 248,0	-
Средняя заработная плата преподавателей	62,0 тенге	89,0 тенге	103,0 тенге

На балансе РГУ РСШИКОР имеются основные средства на сумму - 3 746 098,2 тенге, **(приложение 5.2.)** в том числе имеется 5 единиц автотранспортных средств:

- Volkswagen Transporter-2010г/в (11-местный) – 3 единицы,
- DaewooBs-2010 г/в. (30-местный)-2 единицы,
- ToyotaAvensis -2014 г/в.- 1 еденица,
- Трактор Беларусь Т320 2013г/в.- 1 единица.

Весь автотранспорт технический исправен.

Так же на базе колледжа имеются современно оборудованные спортивные комплексы, с большим количеством спортивного инвентаря.

Заведующие спортивными сооружениями отслеживает не только их надлежащее состояние и исправность, но и эффективность их использования. Доступность данных ресурсов для обучающихся очень высока, так как они регулярно используются в тренировочном, учебном процессах и в бытовых условиях.

В колледже наличествует компьютерный класс. Имеется лингафонный кабинет, количество посадочных мест соответствует количеству студентов. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборатории. Колледж обеспечивается высокоскоростным интернетом и WI-FI в степени необходимой для целей обучения. В колледже функционирует электронная платформа «CollegeSmartNation» (Договор о гос. Закупках услуг по № 43 от 06.09.2020г. специфике 038-100-159 «Обслуживание электронной системы и информационное обеспечение), которая в полной мере обеспечивают сопровождение учебного процесса. Колледж своевременно обеспечивает сотрудников и студентов электронными каталогами имеется доступ к ним, в том числе удаленный.

При оценивании удовлетворенности обучающихся и педагогических работников техническими средствами обучения, сотрудники и студенты высказывают пожелания о более частом обновлении технических средств, так как эти инструменты стремительно развиваются.

На базе РСШИКОР в микрорайоне «Шанырак» города Алматы функционирует медицинский комплекс, который имеет бессрочную лицензию на медицинскую деятельность от 15.01.2013г. № 13001034 (Приложение 5.3.)

По штату в медицинском комплексе работают следующие специалисты:

- Заведующая медицинского центра;
- Спортивные врачи;
- Врач педиатр;
- Врач по функциональной диагностике;
- Врач стоматолог;
- Врач дерматолог;
- Врач травматолог;

Средний мед. персонал представлен:

- Старшая медсестра;
- Медсестры процедурного кабинета;
- Школьная медсестра;
- Медсестра бассейна;
- Медсестра физио кабинета;

- Диетсестра;
- Массажист;

Из младшего персонала работают:

- Дезинфектор;
- Санитарка.

Таблица 5.2 Штат медицинского комплекса

Должность	Категория			Стаж работы	
	1 категория	2 категория	высшая	10-15лет	20 лет и более
Врачи	-	2	4	2	4
Медсестры	1	-	6	1	6

В медицинском комплексе имеются следующие кабинеты:

- кабинет заведующего медицинского комплекса;
- кабинет старшей медсестры;
- кабинет спортивного врача;
- кабинет школьного врача;
- кабинет стоматолога;
- кабинет функциональной диагностики;
- процедурный кабинет;
- прививочный кабинет;
- кабинет физиолечения;
- кабинет массажа;
- два изолятора (женский и мужской);
- склад для медикаментов.

В физиокабинете проводятся лечебно - восстановительные мероприятия. Аппаратура представлена следующими видами:

1. BTL 4000 Combi электрофорез– прибор для комбинированной физиотерапии (применяется при ушибах, травмах, миозитах, артритах).
2. УЗТ – ультразвуковая терапия переносная модель с аккумулятором (применяется при лечении болезней суставов, артритах и т. д.)
3. Аппарат для УВЧ терапии УВЧ – 70-01 А «Стрела» (применяется для заживления и восстановления ран, ссадин, переломах, вывихах и т.д.)
4. Ингалятор ультразвуковой «Вулкан-1» (При заболеваниях верхних дыхательных путей, ОРВИ и ОРЗ и т. д.)
5. Гальванизатор Поток-1 (При болезнях Шляттора, при бронхоспазме аллергического генеза, бронхитах, пневмониях, при гнойных и инфицированных ранах).
6. Биоптрон - Светолечение (при ЛОР - заболеваниях, при воспалительных заболеваниях).
7. УФО – ультрафиолетовое облучение (при назофарингитах, фарингитах, отитах, при дерматологических заболеваниях).
8. Магнито-терапия – ушибы мягких тканей, гематомы, посттравматические отеки и контрактура суставов, растяжения связок и мышц, остеохондроз.
9. Тубус кварц – для профилактики и лечения ОРВИ и простудных заболеваний.

10. Аппарат лазеротерапии (Лазмикс).

Основные задачи медицинского комплекса:

- проведение восстановительной, оздоровительной, лечебно-профилактической работы;
- проведение контроля за тренировочным процессом, обеспечение медицинского обслуживания на соревнованиях и тренировочных сборах;
- медицинский контроль в период поступления учащихся;
- ежедневное наблюдение за состоянием здоровья спортсменов;
- контроль за питанием;

Так как студенты колледжа являются и действующими профессиональными спортсменами, все они проходят углубленный медицинский осмотр (УМО)- 2 раза в год в ЦСМиР по плану, утвержденному руководством, этапный медицинский осмотр - 2 раза в год и перед соревнованиями, врачебно-профилактический осмотр - 3-4 раза в неделю.

Спортивные врачи выполняют лечебно-профилактическую, восстановительную и реабилитационную работу, санитарно-гигиенический контроль за условиями проведения тренировочного процесса и соревнований, а также проводят работу по предупреждению, лечению и реабилитации спортивного травматизма.

УМО - проходят 2 раза в год, проводится в ЦСМиР по плану, утвержденному руководством РСШИКОР.

ЭМО – 2 раза в год и перед соревнованиями

ВПН – 3-4 раза в неделю

Педиатр выполняет работу по планированию прививок и их выполнение, санпросвет работу, лечебно-профилактическую помощь. Проводит лечение и профилактику соматических, инфекционных заболеваний среди спортсменов, также проводит диспансерное наблюдение за спортсменами, которые состоят на «Д» учете. В плановом и индивидуальном порядке проводится наблюдение за этими спортсменами.

Педиатр ведет контроль за питанием спортсменов, входя в состав брокерской комиссии. Одним из главных моментов является питание спортсменов, которое направлено на восполнение энергетических затрат и получение наилучших результатов в спорте. Диетсестра совместно с врачами проводит коррекцию меню согласно нормам питания.

Дерматолог и травматолог проводят консультативную помощь. Стоматолог проводит лечебно-профилактическую помощь. Кабинет оснащен всем необходимым стоматологическим оборудованием для работы. Врач функциональной диагностики. выполняет плановое ЭКГ обследование и по показаниям (аппарат Поли- спектр)

Ежегодно в августе месяце РСШИКОР проводит отбор абитуриентов для поступления в колледж.

При поступлении абитуриенты предъявляют в обязательном порядке список медицинских документов:

- 1) Медицинская карта ф026
- 2) Прививочная карта ф063

3) Паспорт здоровья ребенка
4) Справки с тубдиспансера об отсутствии туберкулеза у ребенка и родителей

5) Медицинское обследование проводится в ЦСМиР, в которое входит:

- Справка по форме 075
- Электрокардиография
- Эхокардиография
- Лабораторные обследования (ОАК, ОАМ)
- Ультразвуковое обследование органов брюшной полости и почек
- Электроэнцефалография для всех видов спорта, кроме боксеров.
- МРТ головного мозга (для боксеров).

Дежурные медсестры ежедневно проводят осмотр всех сотрудников школы на проходной – фильтре (измерение температуры тела тепловизором, бесконтактным инфракрасным термометром и регистрация в журнале посещений).

В соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 сентября 2017 года № 15681), Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.07.2020г.) в условиях карантина по санитарным нормам в школе имеются все необходимые дезинфицирующие средства и принадлежности:

- дезинфекционный тоннель;
- дезинфекционные коврики;
- хлорсодержащие средства;
- дозаторы с антисептиками;
- одноразовые медицинские маски;
- одноразовые перчатки;
- одноразовые халаты и.т.д

Столовая РГУ РСШИКОР функционирует большим, уютным помещением – 1200 кв.м., на 210 посадочных мест для обучающихся. Обеспечивается пятиразовое питание. Рациональное питание для спортсменов одно из основных факторов для роста и развития в период интенсивных тренировок и учебы. Система организации питания нашей школы ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечивать обучающихся полноценным горячим питанием.
- Следить за калорийностью
- Формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Чтобы еда содержала необходимые количества витаминов и минеральных веществ, большое значение имеет разнообразное калорийное питание. Установлено, что обучающиеся получающие горячее питание лучше воспринимает учебный материал и сохраняет работоспособность до конца учебных занятий и интенсивных тренировок. При построении пищевых рационов важно легкоусвояемые и медленно всасывающиеся в кишечнике углеводы, а так же обеспечить организм необходимым количеством белков, жиров и углеводов.

В обязанности работников столовой входит выполнение всех санитарно-гигиенических норм. График работы сотрудников столовой составляет два дня работы, два дня отдыха (посменно). В одной смене работают 3 повара, 4 кух.рабочих, 1 пекарь, 1 мясник. Заведующая столовой вместе с диет-сестрой, кладовщиком и грузчиком работают в штатном режиме. Имеется бракеражная комиссия в состав которой входят руководители администрации и старшие тренеры. Столовая оснащена необходимыми производственными оборудованями и посудой. Мытье и дезинфекция посуды производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. За время работы столовой не было ни одного заболевания кишечной инфекции по вине сотрудников столовой. Осуществляется строгий контроль за качеством поступающих продуктов питания, соблюдается все правила хранения и сроки реализации. Ведется контроль за санитарным состоянием столовой и соблюдение всех правил личной гигиены работников. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательной улыбкой. Работники столовой имеют профессиональное образование и стаж работы в сфере общепита. Два раза в год проходят медицинский осмотр. Все работники столовой обеспечены спецодеждой. Это позволяет соблюдать все необходимые санитарно-гигиенические нормы. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В библиотеке колледжа имеются методические материалы, которые регулярно пополняются библиотекарем.

Студенты могут получить свободный доступ к информационным ресурсам библиотеки а так же к следующим материалам: стенды в фойе колледжа, общежития, доска объявлений на первом этаже школы-колледжа, сайт колледжа shanyrakinternat@mail.ru. WWW.sport-shanuraq.edu.kz

Общая площадь библиотеки 90 м²

Читальный зал: 60 м²

Хранилище: 30 м²

Рассчитано на 12 посадочных мест

Книжный фонд- 4626 экз.

На государственном языке –2023 экз.

Количество экземпляров художественной литературы -2016 экз.

Электронных учебников – 53 экз.

Кроме учебной литературы книжный фонд включает различные виды изданий, научные, научно-популярные, справочные, библиографические, художественные, ежегодно проводится подписка на периодические издания.

Таблица 6.1 Учебная литература и методические разработки по специальности

Наименование специальностей	Количество эк-ов по специальностям		Кол-во УЛ и УМЛ на 1 учащегося
	Учебная литература	Учебно-методическая	
«Физическая культура и спорт» «Тренер преподаватель по спорту»	4367	231	73
Итого	4367	231	73

Таблица 6.2 Книжный фонд колледжа

№	Показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	Общий объем фонда	4152	4283	4626
	В т.ч. на казахском языке	1951	2013	2023
	Общий объем учебников и уч. пособий по общеобр. дисциплин	1610	1610	1610
	В т.ч. на казахском языке	952	1015	1015
	Общий объем учебников и уч. пособий по циклу	860	869	878

	проф. и спец. дисциплин			
	В т.ч. на казахском языке	313	322	331
	Периодические издания	67	78	20
	Художественная литература	1459	1497	2016
	Прочая	24	24	24
	Электронные учебники и учебные пособия	114	196	520

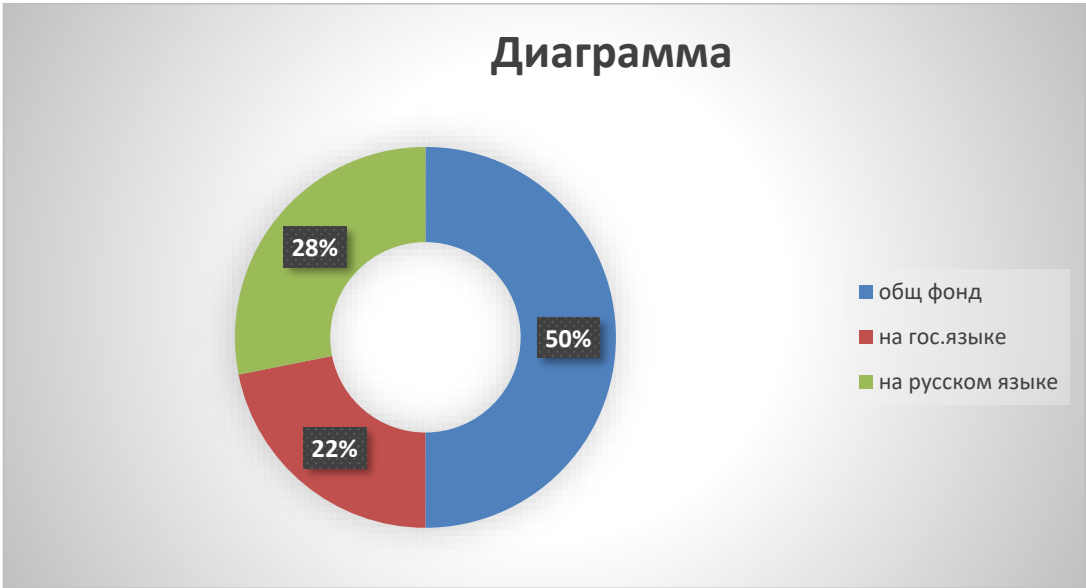


Диаграмма 6.2 Книжный фонд

ЭУМК	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Электронный учебник	34	48	56
Оцифрованные учебные пособия	32	96	121
Учебно-методические пособия	76	85	46

Таблица 6.3 Пополнение библиотеки электронным УМК

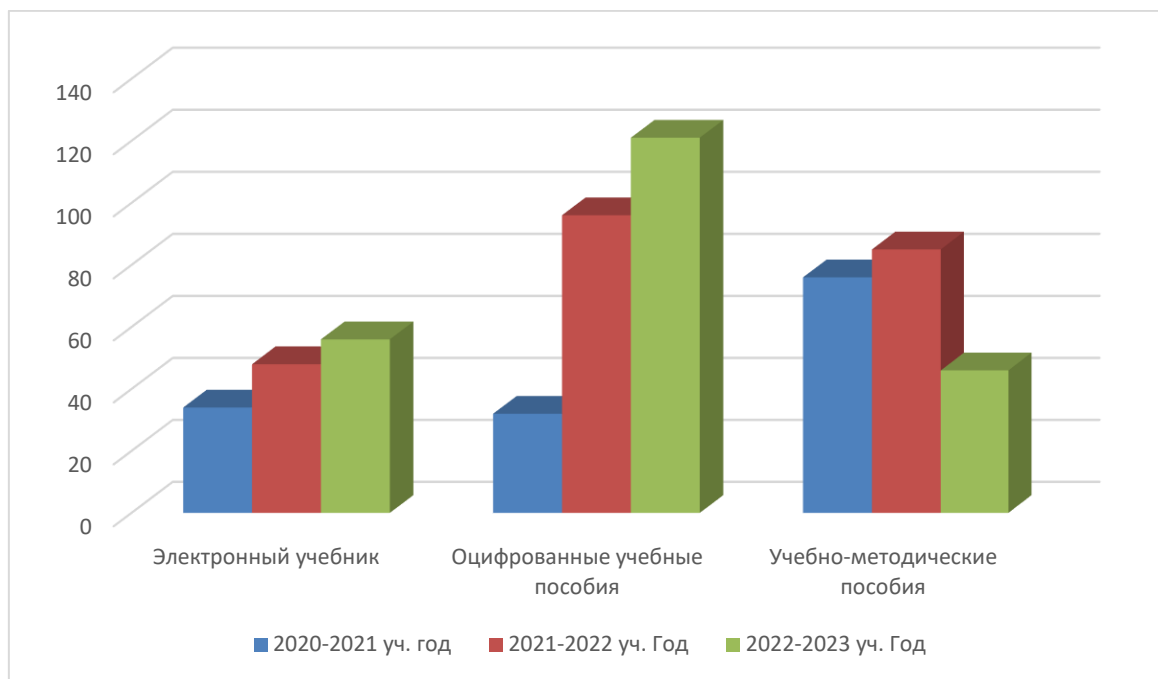


Диаграмма 6.3 Данные библиотеки по электронным УМК

Учебный фонд литературы составляет 78% от общего объема библиотечного фонда, что соответствует требованиям, предъявляемым к формированию библиотечных фондов. Объем учебного фонда по отношению контингенту соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Библиотечный фонд ежегодно комплектуется изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общее гуманитарного профиля общее профессиональными и специальным дисциплинам.

Библиотека выписывает следующие газеты: «Ана тілі», «Егемен Қазақстан», «Қазақ спорты», «Казахстанская правда», «Қазақстан мұғалімі» «Республика ұстаздары»; Журналы «Техникалық және кәсіптік білім», «Физкультура и спорт», «Отдел кадров», «Мектептегі мерекелер» «Мектептегі сынып сағаты», «Қазақ әдебиеті», «Спорт жұлдыздары», «Теория практика физ.культ.журналы».

В колледже действует продуманная система планирования и приобретения учебной и методической литературы. По мере необходимости преподаватели и

работники колледжа подают заявки на приобретения литературы, а также организации подписки на периодические издания.

Библиотека информирует всех заинтересованных лиц о поступлении литературы в фонд библиотеки.

В читальном зале библиотеки созданы условия для читателей в их учебной деятельности.

Для качественного обучения студентов и достижения целей в колледже имеются необходимые материальные и информационные ресурсы. Они представлены:

- учебными помещениями, оснащенными современной учебной мебелью, компьютерной техникой;

- информационными стендами;

- компьютерными кабинетами;

- спортивным инвентарем, и.т.д.

В РГУ РСШИКОР имеется компьютерный класс. Имеется лингафонный кабинет, количество посадочных мест соответствует количеству студентов. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборатории. Колледж обеспечивается высокоскоростным интернетом и WI-FI в степени необходимой для целей обучения. В колледже функционирует электронная платформа «CollegeSmartNation» (Договор о гос. Закупках услуг по № 43 от 06.09.2020г. специфике 038-100-159 «Обслуживание электронной системы и информационное обеспечение»), которая в полной мере обеспечивают сопровождение учебного процесса. Колледж своевременно обеспечивает сотрудников и студентов электронными каталогами имеется доступ к ним, в том числе удаленный.

Организация образования обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, художественной и справочной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Деятельность библиотеки колледжа направлена на наиболее полное удовлетворение информационных запросов читателей, обеспечение учебно-воспитательного процесса. Так же каждый студент имеет доступ к библиотеке на платформе «College Smart Nation» и другим необходимым учебно-методическим материалам для организации учебного процесса (в библиотеке и компьютерном кабинете, подключенной к сети Интернет).

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Традиционно цели образования определялись набором знаний, умений, навыков, которыми должен владеть выпускник. Сегодня такой подход оказался недостаточным. Обществу нужны выпускники, готовые к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способные практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы. А это во многом зависит как от полученных знаний, умений и навыков, так и от неких дополнительных качеств, для обозначения которых и употребляются понятия «компетенции» более соответствующие пониманию современных целей образования. Главная цель РГУ «РСШИКОР в микрорайоне «Шанырак» в городе Алматы» является подготовка олимпийского резерва и высококвалифицированных специалистов в сфере спорта. Поэтому основной упор делается на тренировочный процесс, в котором ведущая роль принадлежит тренеру-преподавателю

РГУ «РСШИКОР» стремится:

- осуществлять постоянный анализ собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон как основы для принятия необходимых предупреждающих и корректирующих действий, направленных на совершенствование системы управления качеством спортивного- образования;
- развивать сотрудничество с научными, образовательными, социальными и культурными учреждениями, страны и зарубежья;
- обеспечивать ППС и студентам оптимальные условия для продуктивной работы и обучения в колледже.

В целях обеспечения высокого качества в деле подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере спорта и олимпийского резерва для сборных команд Республики Казахстан по видам спорта администрацией и руководителями структурных подразделений предпринимаются систематические меры воздействия на деятельность трудового коллектива колледжа. Внедрение системы внутреннего обеспечения качества свидетельствует о способности колледжа меняться, совершенствоваться, развивая собственную культуру качества.

Система внутреннего обеспечения качества в колледже призвана:

- ✓ поддерживать качество образования на заданном уровне;
- ✓ создавать условия для постоянного развития колледжа и улучшения качества;
- ✓ способствовать рациональному использованию ресурсов;
- ✓ мотивировать тренерско-преподавательский состав на постоянное повышение квалификации;
- ✓ способствовать активному вовлечению студентов в процедуры обеспечения качества

На основе самоконтроля деятельности на разных организационных уровнях (учебная группа, курс, колледж), проводится определение стратегии развития с учетом анализа и обобщения ошибок и требований при подготовке будущих специалистов. Контроль качества знаний обучающихся студентов проводится в виде текущей аттестации, учитывающей работу обучающихся в течение семестра, промежуточной аттестации, осуществляемой в форме сдачи экзаменов и зачетов,

а также итоговой государственной аттестации. Контроль образовательных программ предусматривает оценку образовательных программ (рабочих учебных планов), а также рабочих программ учебных дисциплин, методических разработок, пособий в разрезе дисциплин/модулей. Инструментами оценки качества обучения являются методы тестирования, контрольных срезов, анкетирования, опрос общественности, отзывы работодателей и др. Исходными данными для оценки являются материалы статистического учета и отчетности, результаты аттестации, мониторинга уровня знаний обучающихся и образовательных программ. Полученные данные подвергаются анализу, на их основе разрабатываются соответствующие мероприятия, принимаются решения, которые внедряются в образовательный процесс. К внутренним субъектам мониторинга качества образования относятся администрация колледжа, его структурные подразделения; государственная аттестационная комиссия. Внутренний мониторинг качества образования в колледже включает:

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся и качества преподавания.
2. Промежуточный, рубежный контроль уровня знаний обучающихся.
3. Итоговую аттестацию выпускников.

Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения теоретической и практической подготовки студентов в колледже, проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ и по выполнению нормативных требований по спортивной подготовке.

Итоговая аттестация проводится в форме 2-х комплексных, государственных экзаменов или дипломного проектирования. По итогам прохождения итоговой аттестации студентам вручаются дипломы государственного образца. **(приложение 7.1.)**

Таблица 7.1 Результаты аттестации студентов

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Успеваемость (%)	Качество знания (%)	Успеваемость (%)	Качество знания (%)	Успеваемость (%)	Качество знания (%)
Промежуточная аттестация	100	81	100	90	100	100
Итоговая аттестация	100	100	100	90	-	-



Диаграмма 7.1 Итоги промежуточной и итоговой аттестации

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ШКОЛЫ

Психолого-педагогическая работа проводится соответственно годовому плану работы школы и плана педагога- психолога. Психологическое сопровождение обучающихся РГУ РСШИКОР было направленно на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Цель работы: Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Исходя из цели, определяются следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся РГУ РСШИКОР. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, тренерами преподавателями обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;
- Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Регулярно проводится со студентами работа по профилактике проявления экстремизма, группы риска среди обучающихся колледжа, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся. Разрабатываются планы проведения коррекционно-развивающихся занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности ведется работа по основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями.
3. Диагностическая деятельность.
4. Коррекционная работа.
5. Психопрофилактическая деятельность.
6. Рекреационный кабинет работает для восстановления спортсменов после соревнований. (**Приложение 8.1**)

9. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для осуществления мониторинга качества образовательного процесса проводится анализ уровня учебных достижений обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Так же проводится мониторинг спортивных достижений. На основании протоколов соревнований 2 раза в год проводится аттестация студентов. Каждое отделение колледжа проводит мониторинг через анкетирование, опрос, интервью, круглые столы, диалоги. Анализ деятельности структурных подразделений проводится в форме предоставления отчетности работы по полугодиям. В конце учебного года проводится анализ по сопоставлению показателей за каждое полугодие и выносятся решения об удовлетворительности или неудовлетворительности проделанной работы структурными подразделениями. Решения выносятся на педагогическом совете, на совещании при директоре и на методическом совете. По итогам обсуждения разрабатываются планы корректирующих действий и планируется работа на улучшение.

С целью актуализации и своевременной диагностики условий получения качественного образования в РСШИКОР было принято решение о прохождении институциональной и специализированной аккредитации в Независимом казахстанском центре аккредитации. В декабре 2020 года колледжа посетила внешняя экспертная группа, которая на протяжении пяти рабочих дней проводила оценку деятельности колледжа. Эксперты высоко оценили МТБ колледжа, дали высокую оценку работе с социальными партнерами и отметили высокий уровень вовлеченности каждого участника образовательного процесса в работу колледжа. По итогам работы внешней экспертной группы было принято решение аккредитовать колледж сроком на пять лет. (Приложение 9.1.)

10. ВЫВОДЫ

Проведена самооценка «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва» в микрорайоне «Шанырак» города Алматы» в рамках процедуры Государственной аттестации. Миссия, цели и стратегия развития на ближайшие 5 лет колледжа соответствуют целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, стратегическому плану развития колледжа на 2021-2025 годы. Деятельность колледжа ориентированная на удовлетворенность потребителей и всех заинтересованных сторон, способствует непрерывному инновационному развитию, анализу, корректировке и улучшению во всех структурных подразделениях. Совершенствование своей деятельности колледж не видит без периодического анализа фактического состояния работы по качеству и ее результатов. Опираясь на результаты данного анализа, были намечены и реализованы дальнейшие шаги по улучшению деятельности.

Одна из основных целей РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в микрорайоне «Шанырак» города Алматы» является подготовка олимпийского резерва и

высококвалифицированных специалистов в сфере спорта. Поэтому основной упор делается на тренировочный процесс, в котором ведущая роль принадлежит тренеру-преподавателю.

Реализация образовательной программы в колледже направлена на формирование профессиональной компетенции будущих специалистов, соответствующих квалификационным требованиям ГОСО, а также удовлетворения потребностей сборных команд Республики Казахстан по видам спорта в высококвалифицированных спортсменах и личностных потребностей обучающихся.

В отчете раскрыты основные моменты соответствия деятельности колледжа НПА ТиПО по всем направлениям за пятилетний период. К критериям оценки применяются измерители, соответствующие одной из оценок: "uzdik", "zhaqsy", "ortasha" в соответствии с приложениями 3, 4 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124.

Комиссией по проведению самооценки колледжа, в рамках государственной аттестации оценка РСШИКОР определена как среднее арифметическое значение суммы оценок по критериям с округлением к ближайшему целому и является "zhaqsy", о чем прилагаются доказательства по всем пунктам оценки колледжа. Председателем комиссии является заместитель директора по учебной работе Байтурова Жадыра Рамазановна.

Определяя приоритетные задачи на будущее, коллектив колледжа с полной ответственностью подходит к процессу системной модернизации образовательного процесса. Главная задача – не только сохранить передовые позиции среди организаций ТиПО Казахстана, обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг, но и активно работать над повышением уровня удовлетворённости всех заинтересованных сторон.

РСШИКОР всегда готов активно совершенствовать работу в области подготовки кадров для спортивных организаций, федераций по видам спорта и сборных команд Республики Казахстан, улучшать воспитательную работу колледжа, актуализировать профессиональные компетенции педагогов, активно участвовать в развитии системы технического и профессионального образования Республики Казахстан.